

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ 2024 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-31 Nr. 17-458

Eitminiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.
3. Kelti mokyklos prestižą. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus.

TIKSLAS 1: Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 2 uždaviniai:

1. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo.
2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

Sudarytas bendras mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į asmeninių ir organizacinių lūkesčių dermę (aptartas 2024-12-05 Pedagogų posėdžio metu, protokolas Nr.4)

Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 80% pedagogų tobulino kvalifikaciją penkis ir daugiau dienų per metus. Ne mažiau 65% mokytojų, patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 50% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Visi mokytojai pagal asmeninį tobulėjimo planą gilina žinias savarankiškai, susipažįsta su aktualijomis. (buvo išanalizuota 2024-12-05 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolas Nr.4). Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkimuose (metodinės grupės protokolas 2024-06-19 Nr.3).

Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-09-02, direktoriaus įsakymu Nr.V1-45). Paruoštas naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-06-14, direktoriaus įsakymu Nr.V1-23)

80% mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose.

Kiekvienas mokytojas dalykininkas sudaro konsultacijų, teikiamų mokiniams, grafiką. Mokiniai turi galimybę užpildyti spragas, perrašyti kontrolinį ir pan.. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad tik 50% mokinių naudojami mokytojų siūloma pagalba.

Šiais metais buvo pravesta 31 pamoka kitoje aplinkoje, 8 integruoti užsiėmimai, dalyvavome 8 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 18 Vilniaus rajono savivaldybės arba zonos organizuojamuose renginiuose.

Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d.

80 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius. Mokykla įsigijo 3 naujus spausdintuvus, 2 interaktyvius ekranus, daug edukacinių priemonių bei lavinamųjų žaidimų ikimokyklinio ugdymo vaikams, kurie palengvins mokytojų bei logopedo darbą. Dabar mokykla turi 3 interaktyvias lentas, kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes diegti naujoves, įdomiau ir efektyviau dirbti.

Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus, pažaisti. Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų PUPP rezultatai. Palyginome su praėjusių mokslo metų PUPP rezultatais: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai nežymiai pablogėjo. Lenkų ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai yra žemesni už šalies vidurkį.

Matematikos PUPP rezultatai pablogėjo palyginus su praeitų metų mūsų mokyklos rezultatais ir yra šiek tiek žemesni už šalies vidurkį (mūsų – 5,4, šalies – 5,5).

Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:

2 - 4 kl. – 11 mokinių, iš jų :

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),

Pasiekimai nepasikeitė – 11(100%),

Pasiekimai pablogėjo – 0(0%)

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 1(9%),

Pasiekimai nepasikeitė – 10(91%),

Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)

Matematika

Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),

Pasiekimai nepasikeitė – 11(100%),

Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)

Daugiau negu 36 % pradiniių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

6-9 kl. – 19 mokinių.

Lietuvių kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 6(31,6%),

Pasiekimai nepasikeitė – 11(57,9%),

Pasiekimai pablogėjo – 2 (10,5%)

Lenkų kalba.

Pasiekimai pagerėjo – 9(47,4 %),

Pasiekimai nepasikeitė – 7(36,8%),

Pasiekimai pablogėjo – 3(15,8 %),

Matematika.

Pasiekimai pagerėjo – 5 (26%),

Pasiekimai nepasikeitė – 10 (53%),

Pasiekimai pablogėjo – 4 (21%)

Apie 47 % 6-9 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

Turėjo nepatenkinamų pažymių šių mokslo metų 1-ame trimestre – 4(8,5 %), pernai (metinis) – 1 (5,5%).

Tolesnė dešimtokų veikla:

mokosi gimnazijose – 2;

mokosi profesinėse mokyklose – 3

TIKSLAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: stiprinti mokyklos bendruomeniškumą

santykius, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėse „Antras žingsnis“

Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2024“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.

2024 metais mokykloje buvo organizuota 11 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 31 edukacinių išvykų, 5 parodos.

Panaudota 90 procentų Kultūros paso paslaugų lėšų. Organizuotos orientacinės ekskursijos „Vilniaus sekliai“ (4 – 8 kl.) ir „Karaimų sostinė – Trakai“ (6 – 10 kl.). 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Viduramžių darbai ir pramogos medinėje pilyje“, kur buvo pristatytas vienas didžiausių XIII–XV a. gynybinių įtvirtinimų Rytų Lietuvoje Šeimyniškių (Vorutos) piliakalnio istorinis kompleksas. Mokiniai supažindinti su to meto žmonių gyvenimo būdu, žemės apdirbimo įrankiais ir padargais, augintomis žemės ūkio kultūromis, senoviniais vaikų žaidimais.

Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Jaunieji gamtininkai“. Dalyvavo 15 mokinių. Projekto metu daug dėmesio buvo skirta mus supančiai gamtai bei istoriniams objektams. Mokiniai daug keliavo, tyrinėjo bei gilino savo žinias. Mokiniai aplankė piliakalnius: Nemenčinės, Dubingių bei Vorutos. Aplankė Anykščių kraštą: Anykščių šilelio medžių lajų taką, istorinį Puntuką ir Žirgų muziejų.

Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Psichoaktyviosios medžiagos“ ir „Lytiškumo kompasas“. Birželio mėnesį mokykloje vyko Sveikatos žaidynės 1-8 klasių mokiniams.

Sudarant 2025 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės. Užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą.

2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai.	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai.
8.1. Vykdyti sklandų atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų diegimą mokykloje.	Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas	Pasiekta, kad 80 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BUP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal	Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 80 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus. 80% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Visi mokytojai pagal asmeninį tobulėjimo planą sistemingai gilina žinias

	bendrasias ugdymo programas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2,4,6,8,10 klasėse. Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrasias programas.	atnaujintų BUP reikalavimus. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose. Tobulinamas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.	savarankiškai, susipažįsta su aktualijomis. (buvo išanalizuota 2024-12-05 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolai Nr.4). Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai ir aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei metodinėje taryboje (2024-08-31 metodinio posėdžio protokolas Nr.5). Mokytojų dalijimasis patirtimi vyksta metodinių grupių posėdžių metu. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (Parvirtinta 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr.V1-45). Paruoštas naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-06-14, direktoriaus įsakymu Nr.V1-23)
1.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtraukti įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.	Tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos. Mokinio asmeninės pažangos aptarimo organizavimas trišaliuose (mokinys-tėvai-mokytojas) pokalbiuose ne mažiau 2 kartus per metus. Švietimo pagalbos mokiniui ir kitiems bendruomenės	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalyvaus bent viename seminare skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi skaitmeninių priemonių naudojimosi pamokoje patirtimi. Ne mažiau 70 proc. kiekvienos klasės mokinių tėvų dalyvaus vaiko individualios pažangos vertinime. 20 proc. mokinių pagerėjo asmeninė pažanga.	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. (Aptartas 2024-12-05 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolai Nr.4) 65% mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 50% mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi naujų metodų bei informacinių technologijų naudojimo pamokose patirtimi. (2024-06-19 protokolas Nr.3) Dailės mokytoja Česlava Liachovič paruošė pristatymą „Skirtingos meilės kalbos“, Tarptautinėje konferencijoje. Apie 70% tėvų dalyvauja savo vaiko individualios pažangos vertinime, stebi ir aptaria su vaiku. Palyginome metinius ir pirmojo trimestro rezultatus. Šiek tiek pagerėjo silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai. 2-4 klasių matematikos ir lenkų

	nariams prieinamumo didinimas. Skaitymo gebėjimų stiprinimas organizuojant netradicines veiklas. Tobulinti šiuolaikiškus ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką. Mokymo priemonių atnaujinimas.	Bent 30 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių naudojasi mokytojų teikiamomis konsultacijomis. Organizuoti ne mažiau kaip 3 netradicines veiklas mokyklos mastu ir ne mažiau kaip 2 veiklas kiekvienoje klasėje skaitymo gebėjimų stiprinimui. 5 proc. pagerėja lenkų ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. Įsigyta bent viena interaktyvi lenta. Atnaujintas vadovėlių fondas bent 30 proc..	kalbos pasiekimai nepasikeitė, o lietuvių kalbos šiek tiek pagerėjo. Apie 30% pagerėjo 6-9 klasių lietuvių kalbos pirmo trimestro rezultatai. Apie 47% pagerėjo lenkų kalbos trimestro rezultatai 6-9 klasėse. Apie 40% mokinių turinčių mokymosi sunkumų dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose. Skaitymo gebėjimų stiprinimui buvo organizuoti: lietuvių kalbos pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštųžėlė“, 2-4 klasių meninio Danutos Vavilov poezijos skaitymo konkursas mokykloje, pradinių klasių poezijos šventė mokykloje, skaitovų konkursas „Kresy 2024“ Daugiau negu 30% 6-9 klasių mokinių lietuvių ir lenkų kalbos pasiekimai pagerėjo. Mokykla įsigijo 2 interaktyvios lentas. Daugiau negu 30% atnaujintas mokyklos 5-10 klasių vadovėlių fondas. Įsigyta 75% naujų vadovėlių pradinėms klasėms.
8.3. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka. Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, pasitelkiant socialinius partnerius.	Ne mažiau kaip 85 proc. ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų tėvų ir 1-4 klasių mokinių bei ne mažiau kaip 80 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Organizuojami ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai, projektai, veiklos mokyklos bendruomenei.	2024 m. birželio mėnesį atlikta ikimokyklinės grupės ugdytinių tėvų apklausa ir pradinių klasių mokinių apklausa emocinės savijautos klausimais. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi gerai ir noriai ateina ir dalyvauja veiklose. 95 proc. 1-4 klasių mokinių jaučiasi gerai ir labai gerai mokykloje, turi draugų, noriai dalyvauja veiklose. Organizuota 14 prevencinių veiklų įvairaus amžiaus vaikams. Daugiausiai įspūdžių paliko: išvyka į Varšuvą su 5-10 klasių mokiniiais, Šeimų šventė, prie kurios organizavimo prisidėjo Lenkijos

	Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.	Kiekvienai klasei organizuojama ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kt. veiklos prevenciniais klausimais, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui. Efektyvinti bendradarbiavimą su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Pravesti bent 2 paskaitas žalingų įpročių prevencijos tematika. Tęsti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 1-4 klasėse „Antras žingsnis“ ir įsigyti mokymo medžiagą socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 1-2 klasei.	rėmėjai, ikimokyklinės grupės vaikų bei jų tėvų surengta paroda „Aš – mažasis Pikaso 2024“, kurioje dalyvavo ir kaimyninių vaikų darželių vaikai su savo tėveliais, Edukacinė išvyka traukiniu 1-4 klasių mokiniams į Geležinkelio muziejų Vilniuje. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo vasaros užimtumo projekte „Jaunieji gamtininkai“. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Psichoaktyviosios medžiagos“ ir „Lytiškumo kompasas“. Birželio mėnesį mokykloje vyko Sveikatos žaidynės 1-8 klasių mokiniams. Tęsiama socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“. Mokymo medžiagą socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui 1-2 klasei neįsigijome, prioritetą teikėme vadovėlių įsigijimui.
8.4. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką, etnines ir dvasines vertybes, organizavimą.	Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose.	Mokyklos bendruomenė organizavo bent 20 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų mokyklos bendruomenei. Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietišką, etnines ir dvasines vertybes.	Mokykloje organizuota 11 atvirų veiklų, 30 edukacinių išvykų bei pamokų kitoje aplinkoje, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių. Mokykla dalyvavo 8 tarptautiniuose bei respublikiniuose renginiuose ir projektuose. Lenkų kalbos rašybos konkurse „Raštingiausias mokinys“ krašto etape Julija Sivinską užėmė 2 vietą, savivaldybės etape – 1 vietą. Bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybose dalyvavo 7-8 klasių mokiniai, savivaldybės etape užėmė 2 vietą. Anglų kalbos konkursas „Online Safety with Nordplus Junior

			Project Alice in Digi-land“, 4 vieta. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paruoštas naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-06-14, direktoriaus įsakymu Nr.V1-23)	Nustatyti aiškūs reikalavimai mokinių praleistų mokymosi dienų ir pamokų, jų pateisinimo galimybės, informavimo apie neatvykimą į mokyklą laiką ir būdus, mokyklos veiksmai užtikrinant punktualų ir reguliarių mokyklos lankymą.
3.2. Krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-04-12, direktoriaus įsakymu Nr.V1-16)	Aiškūs krizės valdymo mokykloje veiksmų planas. Reglamentuotos krizių valdymo komandos narių funkcijos mokykloje.
3.3. Mokyklos 2025-2027 metų strateginis planas.	Numatyti strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir jų įgyvendinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant mokinio individualios pažangos ir asmeninės brandos.	Mokytojų taryboje, Metodinėse grupėse susitarta dėl pamokos kokybės kriterijų.	Paruoštas „Geros pamokos“ aprašas. Aiškūs pamokos vertinimo kriterijai. Sukurta darbo grupė pamokos stebėjimo protokolams atnaujinti. Atnaujinti pamokos bei kitų veiklų stebėjimo protokolai. Tobulės pamokų stebėseną, rekomendacijos skatins mokytojų

	Patrauklus, įdomus ugdymo procesas. Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas.	saviugdą. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulina savo kompetencijas dalyvaujant mokymuose bei seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus ir jų taikymą ugdymo procese. Organizuotos bent 2 edukacinės išvykos per metus kiekvienai klasei. Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną pamoką per trimestrą kitoje aplinkoje. Organizuotos bent 2 STEAM veiklos per metus 1-4 klasių mokiniams. Mokykloje įvyks bent 2 integruotos STEAM veiklos per metus 5-10 klasių mokiniams. 95 proc. mokinių išnaudojo Kultūros paso lėšas. Kiekvienas mokytojas sudaro konsultacijų, teikiamų mokiniams, grafiką. Bent 50 proc. mokinių pasinaudoja lietuvių ir lenkų kalbos teikiamomis konsultacijomis. 5 proc. pagerėjo 6-10 klasių mokinių kalbų bei matematikos pirmo trimestro rezultatai lyginant su praeitų metų metiniais mokymosi rezultatais. Auga mokinių mokymosi motyvacija, 2 procentais pagerėjo lankomumas 5-10 klasėse.
8.2. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą	Priemonių ir aplinkų atnaujinimo veiklos.	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis. Sudarytas ugdymo aplinkų ir

ugdymo(si) aplinką.	Didinamas švietimo įtraukties ir pagalbos prieinamumas.	mokymosi priemonių įsigijimo planas. Planas aptartas Mokytojų taryboje bei Mokyklos taryboje. Mokykla įsigijo baldų, mokymo priemonių bei vadovėlių panaudojant turimas Mokinio krepšelio lėšas bei tam tikslui skirtas rėmėjų lėšas. Įrengtas basų kojų takas. Įtraukiant mokinius įkurta lauko erdvė patyriminei veiklai: „Sodinu, auginu, tyrinėju“ ir „Vabzdžių viešbutis“. Klasių aplinkos pritaikytos skirtingų poreikių, gebėjimų vaikams (baldų išdėstymas, fizinės aplinkos pritaikymas pagal poreikį) 70 procentų mokinių, kuriems yra nustatytas pagalbos poreikis, suteikiama mokytojo padėjėjo ir logopedo pagalba. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl teikiamos pagalbos SUP turintiems mokiniams mokykloje. Rezultatai aptarti su mokytojais, logopedu, klasių vadovais bei tėvais. 1–2 kartus per metus organizuojami ir vykdomi dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų „apvalaus stalo“ susitikimai dėl didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gera patirtimi, susitaria dėl pagalbos būdų ir priemonių. Bent 50 proc. SUP turinčių mokinių
----------------------------	--	--

		pagerėjo mokymosi rezultatai. 70 proc. SUP turinčių vaikų dalyvauja bent viename neformaliojo vaikų švietimo užsiėmime per savaitę. 5 proc. pagerėjo NMPP ir PUPP rezultatai.
8.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.	Planuoti ir organizuoti veiklas, padedančias mokiniams formotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę. Tradicinių renginių organizavimas įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus. Rengiami prevenciniai projektai. Vykdoma įvairi prevencinė veikla.	Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, parodose. Kiekvienas 5-10 klasės mokinys dalyvauja bent dviejose respublikos ar Vilniaus rajono organizuojamuose renginiuose bei šventėse. Mokykloje organizuota 10 atvirų veiklų per metus įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus bei 15 edukacinių išvykų bei pamokų kitoje aplinkoje, 10 integruotų užsiėmimų, kuriuose dalyvauja daugiau negu 80 proc. mokinių. Mokykloje minimos visos valstybinės šventės ir atmintinos dienos, 90 proc. 5-10 klasių mokinių dalyvauja pilietiškumą ugdančiose veiklose. Visi 1-10 klasių mokiniai dalyvauja respublikos mastu organizuojamoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2025“ bei Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime. Birželio mėnesį 1-4 klasių mokiniai turės galimybę dalyvauti vasaros užimtumo projekte. Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru. Praveistos bent 2 paskaitos per metus žalingų įpročių prevencijos bei sveikos gyvensenos tematika 1-10 klasių mokiniams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus R. Kutys 2024 metų veikla atitinka lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Božena Liachovič

2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Geležiniai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš šios mėsos užduoties įvykdytos.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Duchnevič

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Regina Kutys

2024-02-