**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ**

**2023 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-31 Nr. 17-

Eitminiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2025 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:   1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę. 2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. 3. Mokyklos prestižo kėlimas.   PRIORITETAS 1: **Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**  Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, siekti mokytojų profesinio tobulėjimo, tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.  Buvo numatyti konkretus žingsniai, kaip siekti geresnių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos PUPP bei NMPP rezultatų. Klasių vadovai trimestro pabaigoje organizavo klasėse diskusijas, kuriose mokiniai analizavo savo mokymosi pažangą bei pasiekimus. Siekiant geresnių rezultatų buvo parengti pasirengimo vykdyti PUPP, NMPP priemonių planai. Mokytojai teikia dalykines konsultacijas mokiniams pagal tvarkaraštį, nuo 2023 m. rugsėjo skirtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas.  Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų PUPP rezultatai. Palyginome su praėjusių mokslo metų PUPP rezultatais: lenkų kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pablogėjo, lietuvių kalbos rezultatų vidurkis šiek tiek pagerėjo.  Giliau buvo analizuojami matematikos PUPP rezultatai. Buvo palyginti matematikos 2021-2023 metų PUPP ir metiniai rezultatai.  **MATEMATIKOS PUPP REZULTATAI**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Metai** | **2021 m.** | **2022 m.** | **2023 m.** | | **Mokyklos PUPP** | 7,25 | 6,43 | 7,0 | | **Metinių rezultatų vidurkis** | 6,5 | 5,1 | 5,4 | | **Šalies vidurkis** | 5,3 | 4,2 | 4,3 |   Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pasiekta, kad nuo rugsėjo 1 d. 80 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo programose pagal savo pomėgius.  Įgyvendinant išsikeltą tikslą ir uždavinius, 2023 m. mokyklos mokytojai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas orientuotas į atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukiojo ugdymo ypatumus tobulinosi individualiai ir dalinosi tarpusavyje gerąja patirtimi. Pasiekta, kad 5 ir daugiau dienų savo kvalifikaciją tobulino 90 proc. mokytojų.  Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais metais buvo pravestos *33* pamokos kitoje aplinkoje, *6* integruoti užsiėmimai, dalyvavome *10* respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir *24* Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.  Mokykla įsigijo 6 naujus kompiuterius su programine įranga į kompiuterinę klasę, 1 projektorių, 2 spausdintuvus pradinio bei ikimokyklinio ugdymo mokytojams, daug edukacinių priemonių, kurie palengvins mokytojų bei logopedo darbą su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, lavinamųjų žaidimų ikimokyklinukams ir pradinių klasių mokiniams. Pradinio ugdymo klasėse turime interaktyvias lentas, kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes diegti naujoves, įdomiau ir efektyviau dirbti.  Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus. Mokytojai dalykininkai teikia papildomas konsultacijas mokiniams. Yra sudarytas mokytojų dalykininkų konsultacijų grafikas ir vaikai turi galimybę gauti pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudojasi mokytojų siūloma pagalba.  Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:  2 - 4 kl. – 13 mokinių, iš jų *:*  Lenkų kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 1(7,7%),  Pasiekimai nepasikeitė – 10(76,9%),  Pasiekimai pablogėjo – 2(15,4%)  Lietuvių kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),  Pasiekimai nepasikeitė – 13(100%),  Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)  Matematika  Pasiekimai pagerėjo – 2(15,4%),  Pasiekimai nepasikeitė – 9(69,2%),  Pasiekimai pablogėjo – 2 (15,4%)  **Daugiau negu 23 %** pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  5-8 kl. – 18 mokinių.  Lietuvių kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 2(11,1 %),  Pasiekimai nepasikeitė – 10 (55,6%),  Pasiekimai pablogėjo – 6(33,3 %),  Lenkų kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 4(22,2%),  Pasiekimai nepasikeitė – 8(44,5%),  Pasiekimai pablogėjo – 6 (33,3%)  Matematika.  Pasiekimai pagerėjo – 1 (5,5%),  Pasiekimai nepasikeitė – 7 (38,9%),  Pasiekimai pablogėjo – 10 (55,6%)  **Apie 30 %** 5-8 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  Turėjo nepatenkinamų pažymių šių metų 1-ame trimestre – 1 (5,5%,), pernai (metinis) – 0(0 % ).  Tolesnė dešimtokų veikla:  mokosi gimnazijose – 4;  mokosi profesinėse mokyklose – 1  niekur nesimoko 1 mokinys (turi individualizuota programa).    PRIORITETAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.  Tikslas. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: **stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.**  Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“  Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2023“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime.  2023 metais mokykloje buvo organizuota 19 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 20 edukacinių išvykų, 6 parodos.  Panaudotos visos Kultūros paso paslaugų lėšos: išvyka „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“ (1 – 4kl. ir 5-10 kl.), orientacinis pasivaikščiojimo žaidimas „Senieji Druskininkai“ (5-7 kl), orientacinis pasivaikščiojimo žaidimas „Druskininkai. Deguonės bomba“ (8 -10), edukacinė ekskursija „Druskininkų transportas” (5 – 10 kl.).  Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Aš - gamtos vaikas“. Dalyvavo 16 mokinių. Projekto metu aplankė Žeimenos ir Neries upių santaką, Pavilnio regioninį parką, Ignalinos krašto įspūdingiausias vietas.  Birželio mėnesį buvo tirtas mokyklos mikroklimatas. Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad apie 5% 5-10 klasių mokinių jaučiasi mokykloje emociškai nesaugūs (praeitais mokslo metais buvo 18%). Mokyklos mikroklimatas pagerėjo.  Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Valgymo sutrikimai“, „Maisto švaistymas“ bei vasarą organizuojamuose 1-7 klasių mokiniams Sveikatos žaidynėse.  Sudarant 2024 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:  1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.  2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.  3.Kelti mokyklos prestižą. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą. | Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1,3,5,7,9 klasėse.  Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas.  Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą. | Pasiekta, kad 90 proc. mokytojų, kurie nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirbs pagal atnaujintas ugdymo programas, dalyvaus bent viename seminare skirtame mokinių pažangos vertinimui.  Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose.  Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai.  Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose.  Tobulinami vertinimo pamokoje kriterijai bei numatomos priemonės pasiekimams gerinti.    Ne mažiau 5,0 proc. gerėja NMPP ir PUPP rezultatai. | Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 95 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus (buvo išanalizuota 2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolas Nr.4).  100% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.  Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų teminiai planai ir aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei metodinėje taryboje (2023-08-31metodinio posėdžio protokolas Nr.5 ). Mokytojų dalijimasis patirtimi vyksta metodinių grupių posėdžių metu.  Atnaujinta Mokinių pažangos vertinimo sistema (Parvirtinta 2023-09-30 direktoriaus įsakymu Nr.V1-45).  Pedagogų posėdžio metu buvo aptarti 2023/2024 m. m. pirmo trimestro rezultatai bei įvertinti pokyčiai lyginant su praeitu metu metinėmis įvertinimais (2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolas Nr.4)  Pagerėjo matematikos (8,86%) ir lietuvių kalbos (4,86%) PUPP rezultatai. Pablogėjo gimtosios kalbos (3,4%) PUPP rezultatai.  NMPP rezultatai 4 klasėje:  matematikos pablogėjo 28 proc., o skaitymo pagerėjo 12 proc., bet visi mokiniai pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį.  8 klasėje matematikos rezultatai pablogėjo 0,6 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) pagerėjo 0,5 proc.. |
| 1.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams. | Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą, reikalingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.  Suburti pagalbos mokiniui specialistų komandą.  Tobulinti papildomų konsultacijų mokiniams sistemą. | Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas.  50 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi.  Ne mažiau 50 proc. 6 - 8 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose.  Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 5 proc. pagerėja matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. | Apie 80 % mokytojų tobulino savo žinias įtraukiojo ugdymo klausimais.  80% mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi. (2023-05-protokolas Nr. ) Biologijų mokytoja B. Tondrik paruošė pristatymą ,,Aktyvieji mokymosi metodai įtraukiajame ugdyme“ rajoninėje konferencijoje.  Apie 50 proc. 6-8 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų dalyvauja matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijose. Šiek tiek pagerėjo silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai. 1-4 klasių matematikos pasiekimai pagerėjo 15,4%, o 5-8 klasių pagerėjo 5,5%.  1-4 kl. mokinių lietuvių kalbos pasiekimai nepasikeitė, o 5-8 klasių pagerėjo 5,5% (buvo išanalizuota 2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio metu**).** |
| 1.3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas | Tirti mokinių emocinę savijautą, išaiškinti blogos emocinės savijautos priežastis. | 2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais.  Net 70 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje.  Daugiau negu 80 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugūs.  Pedagogų posėdžių metu aptarti apklausų rezultatai, išaiškintos blogos savijautos priežastys, numatytos prevencinės savijautos gerinimo priemonės.  30 proc. mokytojų dalyvauja Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose.  Mokykloje organizuota 18 atvirų veiklų bei 10 išvykų, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių. | 2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais.  Apie 80 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje.  Daugiau negu 90 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugūs. Apklausos rezultatai aptarti Pedagogų posėdžių metu (2023-06-22 protokolas Nr.3)  Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“  Apie 30 proc. mokytojų dalyvavo Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose.  Mokykloje organizuota 19 atvirų veiklų bei 20 edukacinių išvykų bei pamokos kitoje aplinkoje, 11 integruotų užsiėmimų, 6 parodos, kuriose dalyvauja daugiau negu 90 proc. mokinių.  Buvo organizuotas vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniam „Aš - gamtos vaikas“. Projekto metu aplankė Žeimenos ir Neries upių santaką, Pavilnio regioninį parką, Ignalinos krašto įspūdingiausias vietas. Gruodžio buvo organizuota edukacinė išvyka Į Varšuvą 5-10 klasių mokiniams. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinti dailės, geografijos, chemijos, fizikos, biologijos mokytojų pareigybės aprašymai (patvirtinta 2023-05-10 direktoriaus įsakymu Nr.V1-18) | Aiškus reikalavimai mokytojų pareigybei, mokytojai žino savo pareigas bei atsakomybę. |
| 3.2. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą. | Organizuoti pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimą bei gerosios patirties sklaidą, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2,4,6,8,10 klasėse.  Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. | Pasiekta, kad 50 proc. mokytojų, dalyvaus bent viename seminare skaitmeninio raštingumo kompetencijoms tobulinti.  Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalinasi UTA aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose.  Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai.  Aptarti mokytojų metodinių grupių posėdžiuose bei individualiuose pokalbiuose.    Tobulinamas mokimosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.  Ne mažiau 5,0 proc. gerėja NMPP ir PUPP rezultatai. |
| 8.2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams. | Organizuoti mokytojų kompetencijų tobulinimą pagal atnaujintą ugdymo turinį ir gerosios patirties sklaidą.  Tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.  Švietimo pagalbos mokiniui ir kitiems bendruomenės nariams prieinamumo didinimas.  Tobulinti šiuolaikiškus ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką. Mokymo priemonių atnaujinimas. | Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas.  50 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi skaitmeninių priemonių naudojimosi pamokoje patirtimi. Pagerėja silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 5 proc. pagerėja lenkų ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatai.  20 proc. mokinių pagerėjo asmeninė pažanga  Įsigyti bent vieną interaktyvią lentą.  Atnaujinti vadovėlių fondą bent 30 proc. |
| 8.3. Mokinių emocinės savijautos gerinimas. | Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.  Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją. | Mokykloje organizuota 10 atvirų veiklų, kur dalyvauja mokinių tėvai bei seneliai.  Efektyvinti bendradarbiavimą su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Pravesti bent 2 paskaitas žalingų įpročių prevencijos tematika.  Tęsti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 1-4 klasėje „Antras žingsnis“ ir įsigyti mokymo medžiagą 1-2 klasei. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas. |
| 9.2. Teisės aktų pakeitimai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininkė *Božena Liachovič* 2024-02-01

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Regina Kutyš 2024-02-