

VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mokyklos filosofija

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka)

Mokyklos vizija

Eitminiškių pagrindinė mokykla:

- įgyvendina ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą pagal bendrąsias ugdymo programas gimtąja (lenkų) kalba bei neformalųjį švietimą;
- siekia visapusiškai pažinti ugdytinių individualiuosius gebėjimus ir sudaryti optimalias sąlygas jų plėtotei;
- ugdo mokinio vertybines nuostatas, brandina pilietinę savimone;
- puoselėja humaniškus ir demokratiškus bendruomenės narių santykius;
- turi gerus intelektualinius ir materialinius resursus.

Mokyklos misija

Eitminiškių pagrindinė mokykla atvira ir aktyvi švietimo institucija:

- organizuoja ugdymą lenkų kalba;
- padeda kiekvienam besimokančiam pasiekti gerų rezultatų ir įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- jungia mokyklos bendruomenę, puoselėja kultūrinės vertybės, tradicijas ir papročius, ugdo atsakomybės jausmą;
- ugdo žmogų, gebantį nuolat ir savarankiškai mokytis, būti atviru naujoms idėjoms, turinti komunikacinių ir informacinių gebėjimų;

MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA.

5.1.1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

5.1.2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

5.1.3. Mokyklos prestižo kėlimas.

2024–2025 m. m. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinėje mokykloje mokosi 37 mokiniai. Yra 6 klasių komplektai, iš jų 4 jungtiniai. Ugdymas organizuojamas lenkų (gimtąja) kalba. Mokykla dirba viena pamaina.

Mokykloje veikia mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 3-6 metų vaikai. 2024-2025 m. m. pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 15 vaikų, o pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 2 vaikai.

MOKINIŲ SKAIČIUS KLASIŲ KONCENTRUOSE (rugsėjo 1 d.):

Mokslo metai (rugsėjo 1 d.)	PU	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Iš viso:
2021/2022	10	18	11	12	51
2022/2023	12	16	17	16	61
2023/2024	16	16	19	10	61
2024/2025	17	8	19	8	61

Mokykloje dirba 17 mokytojų ir 13 techninio personalo darbuotojų. Ugdymo procesui talkina logopedas (0,25 et.), mokinio padėjėjai – 1,5 etato, bibliotekininkas – 0,5 etato. Keletas mokytojų mokykloje turi dviejų mokomųjų dalykų specialybes. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą, beveik visų (90 proc.) pedagoginis stažas viršija 20 metų (stažo vidurkis apie

31 m.). Maža dalis mokytojų (3) dirba visu etatu ar didesniu krūviu, dauguma turi pamokų ir kitose Vilniaus rajono mokyklose, atvyksta į mūsų mokyklą vienai dienai, todėl, nėra paprasta parengti tvarkaraščius ir tenkinti visus mokinių poreikius.

Mokytojų darbo stažas iki 10 metų	Mokytojų darbo stažas nuo 10 iki 15 metų	Mokytojų darbo stažas daugiau kaip 15 metų
2 (11,8 %)	0	15(88,2 %)

PEDAGOGŲ PASISKIRSTYMO PAGAL AMŽIŲ SKAIČIUS / DALIS (%).

Mokslo metai	20–30 metų	31–40 metų	41–50 metų	51–60 metų;	61–70 metų	71 ir daugiau
2024-2025	0	2 11,8	3 17,6	8 47,1	4 23,5	0 0

ATESTUOTŲ PEDAGOGŲ SKAIČIUS/DALIS (%) PAGAL KVALIFIKACINES KATEGORIJAS

Mokslo metai	Mokytojų ekspertų skaičius/proc.		Mokytojų metodininkų skaičius/proc.		Vyresniųjų mokytojų skaičius/proc.		Mokytojo kvalif. kat. turinčių skaičius/proc.		Iš viso atestuotų skaičius/proc.		Neatestuotų skaičius/proc.	
2023-2024	0	0	5	27,8	9	50	4	22,2	18	100	0	0
2024-2025	0	0	4	23,5	9	53	3	17,6	16	94,1	1	5,9

Mokykloje labai **trūksta** psichologo bei socialinio pedagogo etato.

Mokykloje veikia biblioteka, aprūpinta programine bei grožine literatūra. Įrengti biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, technologijų, pradinio ugdymo kabinetai. Šiuo metu visose mokyklos klasėse yra įrengti multimedijos projektoriai, kurie pajvairina mokymo(si) procesą, suteikia daugiau galimybių sudominti mokinius mokomaisiais dalykais.

Klasėse kiekvienas mokytojas turi galimybę naudotis IT technologijomis. Trijose klasėse turime interaktyvius ekranus. Mokytojų kambaryje įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos bei poilsio zona.

2016 m. įrengta sporto aikštelė su dirbtine danga. Mokyklos teritorijoje yra vaikų žaidimų aikštelė. 2019 metais vaikų žaidimų aikštelė buvo aptverta ir pakeista aikštelės danga. Sporto salės mokykla neturi ir kūno kultūros pamokos šaltuoju metų laiku vyksta pritaikytose patalpose, kurioms būtinas kapitalinis remontas, 2021 metais buvo atlikti viešieji pirkimai mokyklos rekonstrukcijos projekto parengimui. Yra pradėti mokyklos priestato projektavimo darbai, kur planuojama nauja sporto salė bei valgykla.

Daugiau negu 40% mokykloje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą ir tas skaičius per paskutiniuosius metus nesikeičia. Tai liudija, kad šeimų finansinė padėtis negerėja. Į mokyklą atvyksta mokytis mokiniai iš aplinkinių kaimų, kuriems pagal švietimo įstatymą yra organizuojamas pavėžėjimas į mokyklą ir atgal. Tokių mokinių mokykloje yra apie 90%. Mokiniai yra pavežami mokykliniu autobusu (55%) arba maršrutiniu autobusu.

2024 metais tikslingai panaudoti materialiniai ištekliai. Kabinetai praturtinti mokymo priemonėmis. Įsigytos 2 interaktyvios lentos, 5 ausinių komplektai, mokymo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams, sporto prekių, žaislų bei ugdymo priemonių ikimokyklinio ugdymo grupei.

Daugiau negu 30% atnaujintas mokyklos 5-10 klasių vadovėlių fondas. Įsigyta 75% naujų vadovėlių pradinėms klasėms.

Penkiose mokymosi patalpose 2024 metais buvo sumontuoti langų roletai, nupirktą naują žoliapjovę ir dulkių siurblys.

Draugiški, lankstūs mokyklos mokinių-mokytojų-vadovų tarpusavio santykiai. Užtikrinamas darbinis mikroklimatas. Įvairiapusiai įdomus mokyklos bendruomenės gyvenimas. Mokykla, organizuodama savo veiklą, įtraukia vietos bendruomenę, bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis (Nemenčinės seniūnija, Eitminiškių kaimo bažnyčia, Eitminiškių kaimo biblioteka, Vilniaus rajono policijos komisariatu, Vilniaus rajono Pedagogine psichologine tarnyba), Vilniaus rajono mokyklomis bei darželiais. Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, kaimo bibliotekoje, Vilniaus krašto etnografiniame muziejuje ir kt.).

2024 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.
3. Kelti mokyklos prestižą. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus.

TIKSLAS 1: Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 2 uždaviniai:

1. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo.
2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

Sudarytas bendras mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į asmeninių ir organizacinių lūkesčių dermę (aptartas 2024-12-05 Pedagogų posėdžio metu, protokolais Nr.4). Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 80% pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus. Ne mažiau 65% mokytojų, patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 50% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Visi mokytojai pagal asmeninį tobulėjimo planą gilina žinias savarankiškai, susipažįsta su aktualijomis.

Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-09-02, direktoriaus įsakymu Nr.V1-45). Paruoštas naujas Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-06-14, direktoriaus įsakymu Nr.V1-23).

80% mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdė ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose.

Kiekvienas mokytojas dalykininkas sudaro konsultacijų, teikiamų mokiniams, grafiką. Mokiniai turi galimybę išlyginti spragas, perrašyti kontrolinį ir pan.. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad tik 50% mokinių naudojami mokytojų siūloma pagalba.

Šiais metais buvo pravesta 31 pamoka kitoje aplinkoje, 8 integruoti užsiėmimai, dalyvavome 8 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 18 Vilniaus rajono savivaldybės arba zonos organizuojamuose renginiuose.

Mokykloje mokoma dviejų užsienio kalbų: anglų ir rusų, pasirinkimui planuojama vokiečių kalba.

Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus ir mokyklos galimybes. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti sporto, muzikinio meno, šokių bei informacinių technologijų būreliuose. Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti

neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pasiekta, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 80 procentų mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

Skaitymo gebėjimų stiprinimui buvo organizuoti: lietuvių kalbos pradinį klasių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštužėlė“, 2-4 klasių meninio Danutos Vavilov poezijos skaitymo konkursas mokykloje, pradinį klasių poezijos šventė mokykloje, skaitovų konkursas „Kresy 2024“

Daugiau negu 30% 6-9 klasių mokinių lietuvių ir lenkų kalbos pasiekimai pagerėjo.

Lenkų kalbos rašybos konkurse „Raštingiausias mokinys“ krašto etape Julija Sivinskaja **užėmė 2 vietą**, savivaldybės etape – **1 vietą**.

Bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybose dalyvavo 7-8 klasės mokiniai, savivaldybės etape užėmė **2 vietą**.

Anglų kalbos konkursas „Online Safety with Nordplus Junior Project Alice in Digi-land“, **4 vieta**.

Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų PUPP rezultatai. Palyginome su praėjusių mokslo metų PUPP rezultatais: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai nežymiai pablogėjo. Lenkų ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai yra žemesni už šalies vidurkį.

Matematikos PUPP rezultatai pablogėjo palyginus su praeitų metų mūsų mokyklos rezultatais ir yra šiek tiek žemesni už šalies vidurkį (mūsų – 5,4, šalies – 5,5).

Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus. **Daugiau negu 36 %** pradinį klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. **Apie 47 %** 6-9 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

Turėjo nepatenkinamų pažymių šių mokslo metų 1-ame trimestre – 4(8,5 %), pernai (metinis) – 1 (5,5%).

Tolesnė dešimtokų veikla: mokosi gimnazijose – 2, mokosi profesinėse mokyklose – 3.

TIKSLAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.

Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“.

Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2024“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.

2024 metais mokykloje buvo organizuota 11 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 31 edukacinių išvykų, 5 parodos.

Panaudota 90 procentų Kultūros paso paslaugų lėšų. Organizuotos orientacinės ekskursijos „Vilniaus sekliai“ (4 – 8 kl.) ir „Karaimų sostinė – Trakai“ (6 – 10 kl.). 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Viduramžių darbai ir pramogos medinėje pilyje“, kur buvo pristatytas vienas didžiausių XIII–XV a. gynybinių įtvirtinimų Rytų Lietuvoje Šeimyniškių (Vorutos) piliakalnio istorinis kompleksas. Mokiniai supažindinti su to meto žmonių gyvenimo būdu, žemės apdirbimo įrankiais ir padargais, augintomis žemės ūkio kultūromis, senoviniais vaikų žaidimais.

Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Jaunieji gamtininkai“. Dalyvavo 15 mokinių. Projekto metu daug dėmesio buvo skirta mus supančiai gamtai bei istoriniams objektams. Mokiniai daug keliavo, tyrinėjo bei gilino savo žinias. Mokiniai aplankė piliakalnius: Nemenčinės, Dubingių bei Vorutos. Aplankė Anykščių kraštą: Anykščių šilelio medžių lajų taką, istorinį Puntuką ir Žirgų muziejų.

Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Psichoaktyviosios medžiagos“ ir „Lytiškumo kompasas“. Birželio mėnesį mokykloje vyko Sveikatos žaidynės 1-8 klasių mokiniams.

2024 m. birželio mėnesį atlikta ikimokyklinės grupės ugdytinių tėvų apklausa ir pradinių klasių mokinių apklausa emocinės savijautos klausimais.

100 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi gerai ir noriai ateina ir dalyvauja veiklose. 95 proc. 1-4 klasių mokinių jaučiasi gerai ir labai gerai mokykloje, turi draugų, noriai dalyvauja veiklose.

Organizuota 14 prevencinių veiklų įvairaus amžiaus vaikams. Daugiausiai įspūdžių paliko: išvyka į Varšuvą su 5-10 klasių mokiniais, Šeimų šventė, prie kurios organizavimo prisidėjo Lenkijos rėmėjai, ikimokyklinės grupės vaikų bei jų tėvų surengta paroda „Aš – mažasis Pikaso 2024“, kurioje dalyvavo ir kaimyninių vaikų darželių vaikai su savo tėveliais, Edukacinė išvyka traukiniu 1-4 klasių mokiniams į Geležinkelio muziejų Vilniuje.

Veiklos kokybės įsivertinimas

2024 m. buvo atliktas platusis įsivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys, giluminei analizei pasirinkta tema *Vertinimas ugdant*, rodiklis *Mokinių įsivertinimas*.

Aukščiausios vertės

- 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,2
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3,2
- 3.1.1. Įranga ir priemonės – 3,2
- 4.2.1. Veikimas kartu – 3,2
- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3,2

Žemiausios vertės

- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 2,6
- 2.3.1. Mokymasis - 2,5
- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,6
- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,5
- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – 2,4

Visuminio įsivertinimo rezultatai buvo aptarti Mokyklos tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje, pristatyti Mokytojų tarybai. Giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis: **2.4.2. Mokinių įsivertinimas**.

NŠA vertintojų komanda, kuri 2024 m. atliko mokyklos veiklos išorinį vertinimą, pastebi, kad dalis Mokyklos įsivertinimo ir veiklos rizikos išorinio vertinimo išvadų, ypač dėl mokinių pasiekimų vertinimo, sutampa – nepakankamai dėmesio pamokose skiriama vertinimo kriterijų, mokinių pažangos aptarimui, konstruktyviam grįžtamajam ryšiui, refleksijai ir įsivertinimui.

Parengtas 2025-2027 metų strateginis planas, ugdymo ir veiklos planai naudojantis mokinių pažangos ir pasiekimų analizės išvadomis, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo ir kitais duomenimis, jais remiantis nusistatyti prioritetai, apsibrėžti aiškūs kriterijai ir konkretūs rodikliai, kad pokyčių įgyvendinimo stebėseną būtų kryptinga ir konstruktyvi.

Švietimo įstaigos problemos.

Mokykla neturi nei sporto, nei aktų salės. Mokykloje labai trūksta psichologo bei socialinio pedagogo etato.

2025 metų veiklos prioritetai ir tikslai.

Sudarant 2025 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.
Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės. Užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių.

Direktorė

Regina Kutys