**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2023 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

Mokyklos 2023 metų įsivertinimą atliko direktoriaus 2024 metų sausio 18 d. įsakymu Nr. V1-06 „Dėl Mokyklos. veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ paskirta darbo grupė:

Božena Liachovič – istorijos vyresn. mokytoja ir pradinių kl. mokytoja, grupės vadovė;

Ana Palcevienė – anglų kalbos vyresn. mokytoja, grupės narė;

Lucija Kadzevič – lenkų kalbos vyresn. mokytoja, grupės narė;

Lena Šilingienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, grupės narė.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

**Tikslas**

1. Kurti mokyklą, kaip besimokančią organizaciją, kuri nuolat aptaria savo veiklos kokybę ir susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų.

**Uždaviniai**

1. Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

2. Rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.

4. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

5. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

**TYRIMO EIGA**

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos bendruomenė atliko platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, įvertindama penkias mokyklos veiklos sritis pagal vertinimo lygių skalę nuo 1 iki 4.

2023 m. vasario-kovo mėn. mokyklos bendruomenei (mokiniams, tėvams ir mokytojams) pateikti klausimynai. Tyrime dalyvavo 16 mokytojų iš 18 (atitinkamai 88,9 proc.), 24 mokiniai ( 5-10 klasių) iš 26 pakviestų (atitinkamai – 92,3 proc.).

**TYRIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS**

**Kokybės įsivertinimo rodiklių reikšmės:**

Srities įvertinimas žemesniu nei 2,5 rodikliu laikomas silpnu ir taisytinu. Aukštesnis rodiklis byloja apie stipresnę veiklos sritį. Vertinimo skalės rodikliai siekia I - IV lygius: I - blogai, II -patenkinamai, III - gerai, IV - puikiai.

**AUKŠČIAUSIOS VERTĖS**

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,2

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3,2

3.1.1. Įranga ir priemonės – 3,2

4.2.1. Veikimas kartu – 3,2

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3,2

**ŽEMIAUSIOS VERTĖS**

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 2,6

2.3.1. Mokymasis - 2,5

2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,6

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,5

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – 2,4

Visuminio įsivertinimo rezultatai buvo aptarti Mokyklos tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje, pristatyti Mokytojų tarybai. Giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis: **2.4.2**. Mokinių įsivertinimas.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkė Božena Liachovič