**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2025 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

2025

EITMINIŠKĖS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d.

įsakymu Nr.V1-57

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos veiklos programoje numatomi tikslai ir uždaviniai remiasi mokyklos, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus strateginėmis, metinėmis bei LR ŠMM švietimo vystymo kryptimis, 2024 m. mokyklos veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės ataskaita ir rekomendacijomis bei 2024 m. PUPP rezultatų analizės išvadomis.

**MOKYKLOS FILOSOFIJA**

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

**MOKYKLOS VIZIJA**

Mokykla, pripažindama individualius gebėjimus ir poreikius, bendradarbiaudama su mokinio šeima, ugdo aktyvų, atsakingą, kūrybingą, pilietišką mokinį, norintį tobulėti.

**MOKYKLOS MISIJA**

Eitminiškių pagrindinė mokykla atvira ir aktyvi švietimo institucija:

- organizuoja ugdymą lenkų kalba;

- padeda kiekvienam besimokančiam pasiekti gerų rezultatų ir įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

- jungia mokyklos bendruomenę, puoselėja kultūrines vertybes, tradicijas ir papročius, ugdo atsakomybės jausmą;

- ugdo žmogų, gebantį nuolat ir savarankiškai mokytis, būti atviru naujoms idėjoms, turintį komunikacinių ir informacinių gebėjimų;

**MOKYKLOS VERTYBĖS**

* Pagarba, tolerancija, dėmesys, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui.
* Inovatyvumas. Siekiama įgyvendinti įtraukiojo ugdymo pokyčius ir inovacijas. Atskleisti naujas galimybes.
* Atvirumas kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
* Bendravimas ir bendradarbiavimas.

1. **2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

2024–2025 m. m. Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinėje mokykloje mokosi 37 mokiniai. Yra 6 klasių komplektai, iš jų 4 jungtiniai. Ugdymas organizuojamas lenkų (gimtąja) kalba. Mokykla dirba viena pamaina.

Mokykloje veikia mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 3-6 metų vaikai. 2024-2025 m. m. pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 15 vaikų, o pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 2 vaikai.

MOKINIŲ SKAIČIUS KLASIŲ KONCENTRUOSE (rugsėjo 1 d.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai (rugsėjo 1 d.) | PU | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | Iš viso: |
| 2021/2022 | 10 | 18 | 11 | 12 | 51 |
| 2022/2023 | 12 | 16 | 17 | 16 | 61 |
| 2023/2024 | 16 | 16 | 19 | 10 | 61 |
| 2024/2025 | 17 | 8 | 19 | 8 | 61 |

Mokykloje dirba 17 mokytojų ir 13 techninio personalo darbuotojų. Ugdymo procesui talkina logopedas (0,25 et.), mokinio padėjėjai – 1,5 etato, bibliotekininkas – 0,5 etato. Keletas mokytojų mokykloje turi dviejų mokomųjų dalykų specialybes. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą, beveik visų (90 proc.) pedagoginis stažas viršija 20 metų (stažo vidurkis apie 31 m.). Maža dalis mokytojų (3) dirba visu etatu ar didesniu krūviu, dauguma turi pamokų ir kitose Vilniaus rajono mokyklose, atvyksta į mūsų mokyklą vienai dienai, todėl, nėra paprasta parengti tvarkaraščius ir tenkinti visus mokinių poreikius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojų darbo stažas iki 10 metų | Mokytojų darbo stažas nuo 10 iki 15 metų | Mokytojų darbo stažas daugiau kaip 15 metų |
| 2 (11,8 %) | 0 | 15(88,2 %) |

PEDAGOGŲ PASISKIRSTYMO PAGAL AMŽIŲ SKAIČIUS / DALIS (%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 20–30 metų | | 31–40 metų | | 41–50 metų | | 51–60 metų; | | 61–70 metų | | 71 ir daugiau | |
| 2024-2025 | **0** |  | **2** | 11,8 | **3** | 17,6 | **8** | 47,1 | **4** | 23,5 | 0 | 0 |

ATESTUOTŲ PEDAGOGŲ SKAIČIUS/DALIS (%) PAGAL KVALIFIKACINES ATEGORIJAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokytojų ekspertų skaičius/proc. | | Mokytojų metodininkų skaičius/proc. | | Vyresniųjų mokytojų skaičius/proc. | | Mokytojo kvalif. kat. turinčių skaičius/proc. | | Iš viso atestuotų  skaičius/ proc. | | Neatestuotų skaičius/ proc. | |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 5 | 27,8 | 9 | 50 | 4 | 22,2 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 0 | 0 | 4 | 23,5 | 9 | 53 | 3 | 17,6 | 16 | 94,1 | 1 | 5,9 |

Mokykloje labai **trūksta** psichologo bei socialinio pedagogo etato.

Mokykloje veikia biblioteka, aprūpinta programine bei grožine literatūra. Įrengti biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, technologijų, pradinio ugdymo kabinetai. Šiuo metu visose mokyklos klasėse yra įrengti multimedijos projektoriai, kurie paįvairina mokymo(si) procesą, suteikia daugiau galimybių sudominti mokinius mokomaisiais dalykais.

Klasėse kiekvienas mokytojas turi galimybę naudotis IT technologijomis. Trijuose klasėse turime interaktyvius ekranus. Mokytojų kambaryje įrengtos 3 kompiuterizuotos darbo vietos bei poilsio zona.

2016 m. įrengta sporto aikštelė su dirbtine danga. Mokyklos teritorijoje yra vaikų žaidimų aikštelė.2019 metais vaikų žaidimų aikštelė buvo aptverta ir pakeista aikštelės danga. Sporto salės mokykla neturi ir kūno kultūros pamokos šaltuoju metu laiku vyksta pritaikytose patalpose, kurioms būtinas kapitalinis remontas. 2021 metais buvo atlikti viešieji pirkimai mokyklos rekonstrukcijos projekto parengimui. Yra pradėti mokyklos priestato projektavimo darbai, kur planuojama nauja sporto salė bei valgykla.

Daugiau negu 40% mokykloje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą ir tas skaičius per paskutiniuosius metus nesikeičia. Tai liudija, kad šeimų finansinė padėtis negerėja. Į mokyklą atvyksta mokytis mokiniai iš aplinkinių kaimų, kuriems pagal švietimo įstatymą yra organizuojamas pavėžėjimas į mokyklą ir atgal. Tokių mokinių mokykloje yra apie 90%. Mokiniai yra pavežami mokykliniu autobusu (55%) arba maršrutiniu autobusu.

2024 metais tikslingai panaudoti materialiniai ištekliai. Kabinetai praturtinti mokymo priemonėmis. Įsigytos 2 interaktyvios lentos, 5 ausinių komplektai, mokymo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams, sporto prekių, žaislų bei ugdymo priemonių ikimokyklinio ugdymo grupei.

Daugiau negu 30% atnaujintas mokyklos 5-10 klasių vadovėlių fondas. Įsigyta 75% naujų vadovėlių pradinėms klasėms.

Penkiose mokymosi patalpose 2024 metais buvo sumontuoti langų roletai, nupirkta nauja žoliapjovė ir dulkių siurblys.

Draugiški, lankstūs mokyklos mokinių-mokytojų-vadovų tarpusavio santykiai. Užtikrinamas darbinis mikroklimatas. Įvairiapusiai įdomus mokyklos bendruomenės gyvenimas. Mokykla, organizuodama savo veiklą, įtraukia vietos bendruomenę, bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis (Nemenčinės seniūnija, Eitminiškių kaimo bažnyčia, Eitminiškių kaimo biblioteka, Vilniaus rajono policijos komisariatu, Vilniaus rajono Pedagogine psichologine tarnyba), Vilniaus rajono mokyklomis bei darželiais. Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose ( gamtoje, kaimo bibliotekoje, Vilniaus kraštoetnografiniame muziejuje ir kt.).

**2024 metų veiklos plano tikslai** buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.

3.Kelti mokyklos prestižą. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus.

TIKSLAS 1: Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 2 uždaviniai:

1. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo.

2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

Sudarytas bendras mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į asmeninių ir organizacinių lūkesčių dermę (aptartas 2024-12-05 Pedagogų posėdžio metu, protokolas Nr.4). Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Apie 80% pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus. Ne mažiau 65% mokytojų, patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 50% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Visi mokytojai pagal asmeninį tobulėjimo planą gilina žinias savarankiškai, susipažįsta su aktualijomis.

Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-09-02, direktoriaus įsakymu Nr.V1-45).Paruoštas naujasMokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (Parvirtinta 2024-06-14, direktoriaus įsakymu Nr.V1-23).

80% mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdė ugdomąją veiklą  kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. Ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose.

Kiekvienas mokytojas dalykininkas sudaro konsultacijų, teikiamų mokiniams, grafiką. Mokiniai turi galimybę išlyginti spragas, perrašyti kontrolinį ir pan.. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad tik 50% mokinių naudojasi mokytojų siūloma pagalba.

Šiais metais buvo pravestos 31 pamoka kitoje aplinkoje, 8 integruoti užsiėmimai, dalyvavome 8 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 18 Vilniaus rajono savivaldybės arba zonos organizuojamuose renginiuose.

Mokykloje mokoma dviejų užsienio kalbų: anglų ir rusų, pasirinkimui planuojama vokiečių kalba.

Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, tėvų pageidavimus ir mokyklos galimybes. Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti sporto, muzikinio meno, šokių bei informacinių technologijų būreliuose. Buvo organizuotas mokinių poreikių tenkinimo tyrimas, kurio metu buvo siekiama išanalizuoti mokinių poreikius, kad sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų pokyčių, dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pasiekta, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 80 procentų mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

Skaitymo gebėjimų stiprinimui buvo organizuoti: lietuvių kalbos pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštužėlė“, 2-4 klasių meninio Danutos Vavilov poezijos skaitymo konkursas mokykloje, pradinių klasių poezijos šventė mokykloje, skaitovų konkursas „Kresy 2024“

Daugiau negu 30% 6-9 klasių mokinių lietuvių ir lenkų kalbos pasiekimai pagerėjo.

Lenkų kalbos rašybos konkurse „Raštingiausias mokinys“ krašto etape Julija Sivinskaja **užėmė 2 vietą,** savivaldybės etape – **1 vietą.**

Bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybose dalyvavo 7-8 klasės mokiniai, savivaldybės etape užėmė **2 vieta.**

Anglų kalbos konkursas „Online Safety with Nordplus Junior Project Alice in Digi-land“, **4 vieta**.

Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų PUPP rezultatai. Palyginome su praėjusių mokslo metų PUPP rezultatais: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai nežymiai pablogėjo. Lenkų ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkiai yra žemesni už šalies vidurkį.

Matematikos PUPP rezultatai pablogėjo palyginus su praeitų metų mūsų mokyklos rezultatais ir yra šiek tiek žemesni už šalies vidurkį ( mūsų – 5,4, šalies – 5,5).

Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus. **Daugiau negu 36 %** pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą. **Apie 47 %** 6-9 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.

Turėjo nepatenkinamų pažymių šių mokslo metų 1-ame trimestre – 4(8,5 % ), pernai (metinis) – 1 (5,5%).

Tolesnė dešimtokų veikla: mokosi gimnazijose – 2, mokosi profesinėse mokyklose – 3.

TIKSLAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai:stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.

Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio pradėjome dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 3-4 klasėje „Antras žingsnis“.

Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2024“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje ,,Pergalės šviesa“.

2024 metais mokykloje buvo organizuota 11 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 31 edukacinių išvykų, 5 parodos.

Panaudota 90 procentų Kultūros paso paslaugų lėšų.Organizuotosorientacinės ekskursijos „Vilniaus sekliai" (4 – 8 kl.) ir„Karaimų sostinė – Trakai“ (6 – 10 kl.). 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje *„*Viduramžių darbai ir pramogos medinėje pilyje“, kur buvo pristatytas vienas didžiausių XIII–XV a. gynybinių įtvirtinimų Rytų Lietuvoje Šeimyniškėlių (Vorutos) piliakalnio istorinis kompleksas. Mokiniai supažindinti su to meto žmonių gyvenimo būdu, žemės apdirbimo įrankiais ir padargais, augintomis žemės ūkio kultūromis, senoviniais vaikų žaidimais.

Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Jaunieji gamtininkai“. Dalyvavo 15 mokinių. Projekto metu daug dėmesio buvo skirta mus supančiai gamtai bei istoriniams objektams. Mokiniai daug keliavo, tyrinėjo bei gilino savo žinias. Mokiniai aplankė piliakalnius: Nemenčinės, Dubingių bei Vorutos. Aplankė Anykščių kraštą: Anykščių šilelio medžių lajų taką, istorinį Puntuką ir Žirgų muziejų.

Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose: „Psichoaktyviosios medžiagos“ ir „Lytiškumo kompasas“. Birželio mėnesį mokykloje vyko Sveikatos žaidynės 1-8 klasių mokiniams.

2024 m. birželio mėnesį atlikta ikimokyklinės grupės ugdytinių tėvų apklausa ir pradinių klasių mokinių apklausa emocinės savijautos klausimais.

100 proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi gerai ir noriai ateina ir dalyvauja veiklose. 95 proc. 1-4 klasių mokinių jaučiasi gerai ir labai gerai mokykloje, turi draugų, noriai dalyvauja veiklose.

Organizuota 14 prevencinių veiklų įvairaus amžiaus vaikams. Daugiausiai įspūdžių paliko: išvyka į Varšuvą su 5-10 klasių mokiniais, Šeimų šventė, prie kurios organizavimo prisidėjo Lenkijos rėmėjai, ikimokyklinės grupės vaikų bei jų tėvų surengta paroda „Aš – mažasis Pikasso 2024“, kurioje dalyvavo ir kaimyninių vaikų darželių vaikai su savo tėveliais, Edukacinė išvyka traukiniu 1-4 klasių mokiniams į Geležinkelio muziejų Vilniuje.

**Veiklos kokybės įsivertinimas**

2024 m. buvo atliktas platusis įsivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys, giluminei analizei pasirinkta tema *Vertinimas ugdant*, rodiklis *Mokinių įsivertinimas*.

**Aukščiausios vertės**

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai – 3,2

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 3,2

3.1.1. Įranga ir priemonės – 3,2

4.2.1. Veikimas kartu – 3,2

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3,2

**Žemiausios vertės**

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 2,6

2.3.1. Mokymasis - 2,5

2.4.2. Mokinių įsivertinimas – 2,6

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,5

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais – 2,4

Visuminio įsivertinimo rezultatai buvo aptarti Mokyklos tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje, pristatyti Mokytojų tarybai. Giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis: **2.4.2**. Mokinių įsivertinimas.

**NŠA** vertintojų komanda, kuri 2024 m. atliko mokyklos veiklos išorinį vertinimą, pastebi, kad dalis Mokyklos įsivertinimo ir veiklos rizikos išorinio vertinimo išvadų, ypač dėl mokinių pasiekimų vertinimo, sutampa – nepakankamai dėmesio pamokose skiriama vertinimo kriterijų, mokinių pažangos aptarimui, konstruktyviam grįžtamajam ryšiui, refleksijai ir įsivertinimui.

Parengtas 2025-2027 metų strateginis planas, ugdymo ir veiklos planai pasinaudojant mokinių pažangos ir pasiekimų analizės išvadomis, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo ir kitais duomenimis, jais remiantis nusistatyti prioritetais, apsibrėžti aiškus kriterijai ir konkretus rodikliai, kad pokyčių įgyvendinimo stebėsena būtų kryptinga ir konstruktyvi*.*

**Švietimo įstaigos problemos.**

Mokykla neturi nei sporto nei aktų salės. Mokykloje labai trūksta psichologo bei socialinio pedagogo etato.

**2025 metų veiklos prioritetai ir tikslai.**

Sudarant 2025 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės. Užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą.

2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių.

**DALYVAVIMAS RENGINIUOSE OLIMPIADOSE, PROJEKTUOSE, PROGRAMOSE IR KITI 2024 METŲ PASIEKIMAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Projekto, programos pavadinimas** | | **Finansavimo suma** | **Dalyvavo** | |
| 2024-01-18 | Matematikos mažosios olimpiados mokyklos etapas | |  | 5-8 klasių mokiniai | |
| 2024-02-15 | Vasario 16 –osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas | |  | Mokytojai Inga Čeponienė ir Robert Bovševič su 1-4 klasės mokiniais | |
| 2024-02-18 | Matematikos olimpiados I etapas | |  | Mokytoja Leokadija Jankovska, 5-8 klasių mokiniai | |
| 2024-02-12 | Projektas „Žemė“ | |  | Mokytoja Elžbieta Čupak | |
| 2024-02-20 | Grindų riedulio varžybos | |  | Mokytojas Robert Bovševič ir 3-10 klasių mokiniai | |
| 2024-02-27 | Pradinių klasių poezijos šventė mokykloje | |  | Mokytoja Vanda Gedris ir Božena Liachovič  1-4 klasių mokiniai | |
| 2024-03-04/07 | Anglų kalbos savaitė | |  | Mokytoja Ana Palcevienė | |
| 2024-03-09 | Lietuvių kalbos pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštužėlė“ mokykloje | |  | Mokytoja Inga Čeponienė | |
| 2024-03-27 | Lenkų kalbos konkursas „Raštingiausias mokinys“ mokykloje | |  | Mokytoja Lucija Kadzevič ir 5-7 klasių mokiniai | |
| 2024-04-05 | Viktorina „Mokyklos žiniukas“ | |  | Mokytoja Leokadija Jankovska, 5-10 klasių mokiniai | |
| 2024-04-24 | Žemės diena | |  | Mokytoja Regina Komar ir 7-10 klasių mokiniai | |
| 2024-05-13 | 2-4 klasių meninio Danutos Vavilov poezijos skaitymo konkursas mokykloje | |  | Mokytojos Vanda Gedris ir Božena Liachovič | |
| 2024-05-16/23 | Pleneras-paroda „Spalvotas pasaulis“ | |  | Mokytoja Česlava Liachovič su 5-10 klasių mokiniais | |
| 2024-09-23/27 | Europos kalbų minėjimas | |  | Mokytoja Ana Palcevienė | |
| 2024-11-06 | Pyrago diena | |  | Mokytoja Vanda Gedris su 1-2 klasių mokiniais | |
| 2024-11-10 | Šeimos šventė | |  | Elžbieta Čupak | |
| 2024-12-20 | Matematikos olimpiados I etapas | |  | Mokytoja Leokadija Jankovska, 5-9 klasių mokiniai | |
| **Vilniaus rajono savivaldybės organizuojami renginiai** | | | | | |
| 2024-01-19 | | Lietuvos mokinių biologijos olimpiados antras etapas |  | Mokytoja Regina Komar su 10 klases mokine Justina Kšenavičiūte | |
| 2024-01-25 | | Rusų kalbos mažoji olimpiada IG/9-IIG/10 klasių mokiniams |  | Mokytoja Valentina Goršanenko ir Inga Čeponienė su 10 klases mokine Justina Kšenavičiūte. | |
| 2024-02-08 | | Bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybos |  | Mokytojas Robert Bovševič su mokiniais:  Justin Kulešo, Agnata Vadaniukaitė, Ernestas Kondrotas ir Albert Sinkevič  **II vieta** | |
| 2024-02-13 | | Konferencija „Dievo vardan – mūsų žemės žmonės“ |  | Mokytojas Andrej Aškelovič su 5-6 klasių mokinėmis Julija Sivinskaja, Gabriele Lapackaite ir Viktorija Trafimova | |
| 2024-03-05 | | Nemenčinės krašto meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ |  | Mokytoja Vanda Gedris su 2 klasės mokine Karina Vobalis | |
| 2024-03-13 | | Nemenčinės metodinio centro tautinių mažumų mokyklų 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštužėlė“ |  | Mokytoja Inga Čeponienė su 4 klasės mokiniu Davidu Vobalis | |
| 2024-04-10 | | Lenkų kalbos rašybos konkursas „Raštingiausias mokinys“ (krašto etapas) |  | Mokytoja Lucija Kadzevič su 5 klasės mokine Julija Sivinskaja ir 7 klases mokine Emilija Aniškevič  **Julija Sivinskaja 2 vieta** | |
| 2024-04-16 | | Mažoji matematikos olimpiada 2024 |  | Mokytoja Leokadija Jankovska su 6-8 klasių mokiniais | |
| 2024-04-16 | | Lenkų kalbos rašybos konkursas „Raštingiausias mokinys“ (savivaldybės etapas) |  | Mokytoja Lucija Kadzevič su 5 klasės mokine **Julija Sivinskaja**  **1 vieta** | |
| 2024-04-17 | | Pagrindinių mokyklų lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos |  | Mokytojas Robert Bovševič su mokiniais:  Marijana Petrova 10 klaasė,  Gabija Trinuškevič 8 klasė,  Albert Sinkevič 7 klasė,  Justyn Kulešo 6 klasė. | |
| 2024-05-06 | | Anglų kalbos konkursas „Online Safety with Nordplus Junior Project Alice in Digi-land“ |  | Mokytoja Ana Palvecienė su 5 klasės mokine **Julija Sivinskaja**  **4 vieta** | |
| 2024-05-23 | | Danutos Vavilov meninio eilėraščių skaitymo konkursas |  | Mokytojos Vanda Gedris ir Božena Liachovič, mokiniai: Karina Vobalis (2 klasė), Karol Kulešo (3 klasė), David Vobalis (4 klasė) | |
| 2024-05-24 | | Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvės |  | Mokytoja Božena Liachovič ir 3-4 klasių mokiniai | |
| 2024-05-28 | | Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalis „Mes nupinsim šokių pynę“ Rudausių daugiafunkciame centre |  | Mokytoja Lena Šilingienė su ikimokyklinės grupės ugdytiniais ir jų tėvais | |
| 2024-05-31 | | Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvės |  | Mokytoja Božena Liachovič ir 3-4 klasių mokiniai | |
| 2024-06-07 | | Emocinio intelekto lavinimo dirbtuvės |  | Mokytoja Božena Liachovič ir 3-4 klasių mokiniai | |
| 2024-10-16 | | Skaitovų konkursas „Kresy 2024“ |  | Mokytoja Vanda Gedris su mokine Julija Sivinskaja (6 klasė) ir Karina Vobalis (3 klasė) | |
| 2024-10-24 | | Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2024“ |  | Mokytoja Vanda Gedris su mokine Karina Vobalis (3 klasė) | |
| **TARPTAUTINIAI, RESPUBLIKINIAI RENGINIAI IR PROJEKTAI** | | | | | |
| 2024-01-12 | Pilietinė iniciatyva ,,Pergalės šviesa“ skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti | |  | | 1-10 kl. Mokiniai  ir mokytojai |
| 2024-02-12-14 | Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai | |  | | Mokytoja Inga Čeponienė su 9-10 klasių mokiniais |
| 2024-03-1/10 | KINGS matematikos olimpiada | |  | | 5-7 kl.  Mokytoja Leokadija Jankovska |
| 2024-05-04 | Eisena, skirta Pasaulio lenkų dienai paminėti | |  | | Mokyklos bendruomenė |
| 2024 m. rugsėjis/spalis | Tarptautinis konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje“ | |  | | Mokytoja Lena Šilingienė su ikimokyklinės grupės ugdytiniais |
| 2024-10-02 | KINGS matematikos olimpiada | |  | | Mokytoja Leokadija Jankovska  5-9 kl. |
| 2024-11-11 | Respublikinė virtuali paroda „Aš – mažasis Pikasso 2024“ | |  | | Mokytoja Lena Šilingienė su ikimokyklinės grupės ugdytiniais |
| 2024-12-03 | Edukacinė paskaita „Armija Krajova Vilniaus krašte“ pagal projektą „Kiekvienas turi žinoti savo didvyrius – Armija Krajova Vilniaus krašte“ | |  | | Mokytoja Božena Liachovič su 5-10 klasių mokiniais |

**ATVIROS VEIKLOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Veiklos pavadinimas** | **Atsakingas mokytojas** |
| 2024-01-25 | Senelių dienos proga pradinių klasių ir muzikos integruotas renginys | 1-4 kl. Mokiniai  Mokytojai Vanda Gedris, Alicija Rusecka, Božena Liachovič |
| 2024-02-13 | Užgavėnės | Mokytoja Lucija Kadzevič, Ana Palcevienė 1-10 klasių mokiniai |
| 2024-03-07 | Lietuvių kalbos savaitė:   * Kovo 11-osios – Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas * Kaligrafijos konkursas „Lietuvos himnas“ * Nacionalinio diktanto rašymas | Mokytoja Inga Čeponienė, Alicija Rusecka ir 1-10 klasių mokiniai |
| 2024-03-28 | Velykų mugė | IU ir 1-10 kl. Mokiniai  Mokytojai: Vanda Gedris, Božena Liachovič, Lena Šilingienė, Regina Kutyš |
| 2024-04-11 | Koncertas svečiams iš Lenkijos | Mokytojos Vanda Gedris, Božena Liachovič, Alicija Rusecka ir 1-10 klasių mokiniai |
| 2024-05-22 | Šeimos šventė | Božena Liachovič, Alicija Rusecka |
| 2024-06-12 | Paskutinio skambučio šventė | Vanda Gedris ,Alicija Rusecka |
| 2024-09-02 | Pirmojo skambučio šventė | Vanda Gedris, Alicija Rusecka |
| 2024-11-13 | Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas | Lucija Kadzevič ir Alicija Rusecka ir 1-10 kl. mokiniai. |
| 2024-12-08 | Susitikimas su Kalėdų Seneliu iš Lenkijos (koncertas) | Vanda Gedris ir 1-6 kl. mokiniai |
| 2024-12-18 | Kūčios | Vanda Gedris ir Božena Liachovič su 1-10 kl. mokiniais |

**PARODOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Parodos pavadinimas** | **Atsakingas mokytojas** |
| 2024-01-22/26 | Nuotraukų paroda „Senelių vaikystės, paauglystės, jaunystės... akimirkos“ | Mokytoja Vanda Gedris  1-4 klasių mokiniai |
| 2024-05-16/23 | Pleneras-paroda „Spalvotas pasaulis“ | Mokytoja Česlava Liachovič su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024 m. Lapkritis-gruodis | Respublikinė virtuali paroda „Aš – mažasis Pikasso 2024“ | Mokytoja Lena Šilingienė su ikimokyklinės grupės ugdytiniais |
| 2024 m. 25-29 kovo | Velykinė paroda | Mokytoja Regina Kutyš, 5-10 kl. mokiniai |
| 2024-12-16/20 | Naujametinių žaisliukų paroda | Mokytoja Regina Kutyš, 5-10 kl. mokiniai. |

**INTEGRUOTOS PAMOKOS, VEIKLOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Pamokos(veiklos) pavadinimas** | **Mokytojai** |
| 2024-10-25 | Integruota lenkų ir lietuvių kalbos pamoka „Kodėl verta skaityti“ Eitminiškių bibliotekoje. | Božena Liachovič, Inga Čeponienė  3-4 klasių mokiniai |
| 2024-02-14 | Edukacinis užsiėmimas „Mūsų laisvės simbolis“ Eitminiškių bibliotekoje | Mokytoja Božena Liachovič su 3-4 klasių mokiniais |
| 2024-03-07 | Edukacinis užsiėmimas „Lietuva, tėvyne mūsų“ Eitminiškių bibliotekoje | Mokytoja Vanda Gedris, mokytojo padėjėja Erika Juchnevič su 1-2 klasių mokiniais |
| 2024-04-18 | Edukacinė išvyka į Lietuvos nacionalinį radiją ir televiziją | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Jadvyga Mikelevič su 5-8 klasių mokiniais |
| 2024-06-05 | Orientacinė ekskursija „Karaimų sostinė – Trakai“ | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Inga Čeponienė su 6-10 klasių mokiniais |
| 2024-06-10 | Orientacinė ekskursija „Vilniaus sėkliai“ | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Božena Liachovič su 3-5 klasių mokiniais |
| 2024-06-14 | Išvyka į Anykščius pagal projektą „Jaunieji gamtininkai“ | Mokytojos Ana Palcevienė, Vanda Gedris su 1-4 klasių mokiniais |
| 2024-10-24 | Tikybos pamoka „Visų šventųjų diena. Vėlynės“ Eitminiškių šv. Antano Paduviečio bažnyčioje | Mokytojai Romuald Tučkovski ir Lucija Kadzevič su 5-10 klasių mokiniais |

**IŠVYKOS, PAMOKOS KITOJE APLINKOJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Pavadinimas** | **Mokytojai** |
| 2024-01-11 | Edukacinė išvyka į filmo „Pakeliui į mokyklą“ peržiūrą ir diskusiją Vilniaus kultūros centre | Mokytoja Lucija Kadzevič su 5-9 klasių mokiniais |
| 2024-01-12 | Išvyka į Laisvės gynėjų dienos minėjimą Vilniaus krašto švietimo muziejuje Ažulaukėje | Mokytojos Inga Čeponienė ir Lucija Kadzevič su 7-10 klasių mokiniais |
| 2024-02-12 | Išvyka į edukacinį filmą „Ema ir juodasis jaguaras“ Vilniaus Outlet Apollo kine | Mokytojos Elžbieta Čupak ir Lucija Kadzevič su 4-8 klasių mokiniais |
| 2024-02-14 | Edukacinis užsiėmimas „Mūsų laisvės simbolis“ Eitminiškių bibliotekoje | Mokytoja Božena Liachovič su 3-4 klasių mokiniais |
| 2024-02-15 | Išvyka į Vasario 16-osios dienos minėjimą Vilniaus krašto švietimo muziejuje Ažulaukėje | Mokytojos Vanda Gedris, Božena Liachovič, mokytojo padėjėja Erika Juchnevič su 1-5 klasių mokiniais |
| 2024-03-07 | Edukacinis užsiėmimas „Lietuva, tėvyne mūsų“ Eitminiškių bibliotekoje | Mokytoja Vanda Gedris, mokytojo padėjėja Erika Juchnevič su 1-2 klasių mokiniais |
| 2024-03-21 | Išvyka į filmo „Šuo ir katė. Pabėgimas“ peržiūrą Vilniaus Akropolio Apollo kine | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Inga Čeponienė su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-04-12 | Edukacinė išvyka į parodą „Leonardo da Vinčio mašinos“ Energetikos ir technikos muziejuje | Mokytojos Jadvyga Mikelevič ir Ana Placevienė su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-04-15 | Pamoka kitoje aplinkoje „Japoniško ir Bernardinų sodų palyginimas“ | Mokytoja Elžbieta Čupak, mokytojo padėjėja Ilona Kabelis su 6-10 klasių mokiniais |
| 2024-04-18 | Edukacinė išvyka į Lietuvos nacionalinį radiją ir televiziją | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Jadvyga Mikelevič su 5-8 klasių mokiniais |
| 2024-04-24 | Išvyka į edukacinį spektaklį „Pchła Szachrajka“ | Mokytojos Vanda Gedris ir Božena Liachovič su 1-6 klasių mokiniais |
| 2024-05-09 | Edukacinė išvyka į Europos dienos minėjimą Europos geografiniame centre | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Regina Kutyš su 5-9 klasių mokiniais |
| 2024-05-15 | Edukacinė išvyka į VSAT Vilniaus pasienio rinktinę | Mokytojos Lucija Kadzevič, Inga Čeponienė su 7-10 klasių mokiniais |
| 2024-05-17/19 | Edukacinė išvyka į Varšuvą | Mokytojos Lucija Kadzevič, Elžbieta Čupak ir Inga Čeponienė su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-05-24 | Išvyka į sporto šventę „Aš ir tu – žaidžiame kartu“ Rudausių daugiafunkciame centre | Mokytoja Lena Šilingienė, Mokytojos padėjėja Renata Kadzevič ir ikimokyklinės grupės ugdytiniai |
| 2024-06-03 | Edukacinė išvyka į Vilniaus sinagogą | Mokytojai Andrej Aškelovič, Božena Liachovič su 3-8 klasių mokiniais |
| 2024-06-05 | Orientacinė ekskursija „Karaimų sostinė – Trakai“ | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Inga Čeponienė su 6-10 klasių mokiniais |
| 2024-06-07 | Išvyka prie Gėlos ežero | Mokytojos Inga Čeponienė, Ana Palcevienė su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-06-10 | Orientacinė ekskursija „Vilniaus sėkliai“ | Mokytojos Lucija Kadzevič ir Božena Liachovič su 3-5 klasių mokiniais |
| 2024-06-12 | Išvyka prie Nemenčinės piliakalnio pagal projektą „Jaunieji gamtininkai“ | Mokytojos Ana Palcevienė, Vanda Gedris, Božena Liachovič su 1-4 klasių mokiniais |
| 2024-06-14 | Išvyka į Anykščius pagal projektą „Jaunieji gamtininkai“ | Mokytojos Ana Palcevienė, Vanda Gedris su 1-4 klasių mokiniais |
| 2024-06-17 | Išvyka į Dubingius pagal projektą „Jaunieji gamtininkai“ | Mokytojos Ana Palcevienė, Vanda Gedris su 1-4 klasių mokiniais |
| 2024-06-20 | Išvyka į filmo „Garfildas“ peržiūrą Vilniaus Akropolio Apollo kine | Mokytoja Lena Šilingienė us ikimokyklinės grupės ugdytiniais |
| 2024-10-04 | Išvyka į edukacinę paskaitą apie Dauno sindromą ir apsilankymas socialiniame restorane „Pirmas blynas“ | Mokytoja Ana Palcevienė ir 5-10 klasių mokiniai |
| 2024-10-24 | Tikybos pamoka „Visų šventųjų diena. Vėlynės“ Eitminiškių šv. Antano Paduviečio bažnyčioje | Mokytojai Romuald Tučkovski ir Lucija Kadzevič su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-11-06 | Edukacinė išvyka traukiniu į Geležinkelio muziejų Vilniuje | Mokytojos Vanda Gedris ir Božena Liachovič su 1-5 klasių mokiniais |
| 2024-11-12 | Edukacinis užsiėmimas „Laisvė Šiaurės šalyse“ VRSCB Eitminiškių struktūriniame padalinyje | Mokytoja Božena Liachovič su 3-4 klasių mokiniais |
| 2024-11-18/22 | Išvyka į Lenkiją (Gdanską) pagal projektą „Ekspedicija Lenkija-atostogos-Lietuva“ | Mokytoja Ana Palcevienė su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-12-05 | Edukacinė išvyka „Paminklinių vietų, susijusių su Armijos Krajovos veikla Vilniaus krašte lankymas (Barūneliai, Sužionys, Vilnius, Rasų kapinės)“ pagal projektą „Kiekvienas turi žinoti savo didvyrius – Armija Krajova Vilniaus krašte“ | Mokytoja Božena Liachovič su 5-10 klasių mokiniais |
| 2024-12-17 | Išvyka į Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos organizuojamą futbolo turnyrą | Mokytojas Robert Bovševič su 4-10 klasių mokiniais |
| 2024-12-19 | Išvyka į spektaklį „Bałwanek Tiko i królowa Fruncja“ Lenkų kultūros namuose | Mokytojos Vanda Gedris su 1-2 klasių mokiniais ir Jadvyga Mikelevič su ikimokyklinės grupės ugdytiniais |

MOKYKLOS PARTNERYSTĖS RYŠIAI:

**Mokykla bendradarbiauja su šalies partneriais:**

* Vilniaus r. savivaldybės sporto mokykla;
* Vilniaus r. Nemenčinės K. Parčevskio gimnazija;
* Vilniaus r. Paberžės St. Kostkos gimnazija;
* Nemenčinės daugiafunkcinis kultūros centras;
* Vilniaus r. Eitminiškių kaimo biblioteka;
* Vilniaus r. Nemenčinės seniūnija;
* Eitminiškių parapijos bažnyčia;
* Vilniaus rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba.
* Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.
* Vilniaus krašto švietimo muziejus.

**Mokykla bendradarbiauja su užsienio šalių partneriais:**

* Bendrija „Traugutt.org“ (Lenkijos Respublika).
* Bendrija „Odra – Niemen“

**SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS**   * Mokyklos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. * Dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai, nuolat tobulinantys profesinę kvalifikaciją. * Pakankamai dėmesio skiriama mokinių,   turinčių SUP, ugdymui ir įtraukiojo ugdymo diegimui.   * Glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos ir kitų institucijų besirūpinančių vaikų socializacija. * Tinkamai organizuotas mokinių pavėžėjimas ir maitinimas. * Geras mikroklimatas. * Mokymosi už mokyklos ribų įvairovė. * Kultūros paso galimybių tikslingas   panaudojimas.   * Jauki ir šilta mokyklos aplinka. * Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. * Mokykla yra bendruomenės bendravimo ir kultūros centras. | **SILPNYBĖS**   * Kalbos barjeras, rengiant ir dalyvaujant ES finansuojamuose projektuose. * Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo sistema. * Daliai mokinių trūksta mokymosi motyvacijos, yra lankomumo problema. * Menkas dalies tėvų aktyvumas mokyklos gyvenime. * Mokykla neturi sporto ir aktų salės. * Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra. * Nepritaikyta aplinka asmenims su negalia. |
| **GALIMYBĖS**   * Sutelkti mokyklos bendruomenę, siekiant užsibrėžtų ugdymo bei bendrų tikslų. * Plėtoti tarpdalykinį bendradarbiavimą, integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą. * Priimti susitarimus dėl pagalbos mokiniui teikimo būdų. * Ieškoti mokyklos rėmėjų. * Aktyviau dalyvauti projektuose ir olimpiadose. * Nuolat atnaujinti mokyklos internetinį puslapį. * Stiprinti mokinių savivaldos veiklą saugios mokyklos kūrimo aspektu. * Įrengti mokinių poilsio erdves bei lauko klasę. * Mokyklos pastato rekonstrukcija, sporto salės statyba. | **GRĖSMĖS**   * Dėl vadovėlių pagal UTA trūkumo, galimai mažės mokinių mokymosi motyvacija, prastės pasiekimų rezultatai. * Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius. Sudėtingėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams nustatyti sutrikimai. Dėl pagalbos specialistų mokykloje stokos (spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) bus sudėtinga tinkamai organizuoti pagalbą mokiniams. * Dėl prastėjančios mokinių sveikatos, neatsakingo tėvų požiūrio auga praleistų pamokų skaičius, kuris įtakoja pasiekimus. * Mažėjant mokinių skaičiui mokykla gali netekti kvalifikuotų specialistų ir mokinių, daugėtų mokyklos valdymo problemų. * Dėl mokykloje puoselėjimų vertybių neatitikimo su šeimose puoselėjamomis dvasinėmis, bendražmogiškosiomis vertybėmis gali prastėti mokinių elgesio kultūra. * Iš dalies nepakankamas finansavimas neužtikrina mokymosi aplinkos modernizavimo poreikių, neužtikrina jos pilnaverčio funkcionavimo. |

**MOKYKLOS 2025 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS**

Išsikeliant strateginius tikslus, buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo strategijos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus rajono savivaldybės švietimo strateginius prioritetus, Eitminiškių pagrindinės mokyklos strateginio planavimo grupės SSGG analizės suvestinę ir strategines išvadas. Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant programas.

**I PROGRAMA**. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS.

Tikslas: Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės;
2. Užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą.
3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

**II PROGRAMA**. TINKAMOS APLINKOS ASMENYBĖS AUGIMUI KŪRIMAS.

Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.
2. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją.
3. Gerinti mokyklos higienines ir ugdymosi sąlygas.

**2025 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

**UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS.**

TIKSLAS: Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Įgyvendinimo terminai** | **Atsakingi**  **vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės. | Kvalifikaciniai seminarai ir konsultacijos mokytojams. | 2025 m. | Mokyklos direktorius, mokytojai. | Kiekvienais metais 80 procentų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent vienuose mokymuose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus ir jų taikymą ugdymo procese. |
| Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių. | 2025 m. | Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Kiekvieną trimestrą organizuotos metodinės dienos, dalijamasi gerąja patirtimi įgyvendinant UTA.  Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime. |
| Dokumentų pagal UTA kūrimas, koregavimas: atnaujinti pamokos stebėjimo protokolai, atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. | 2025 m. | Metodinė taryba, darbo grupės, klasių vadovai, direktorius. | Aiškūs geros pamokos vertinimo kriterijai.  Visi mokytojai pasirinks tinkamus vertinimo būdus, kurie padės pamatuoti mokinio pasiekimus ir pažangą.  Mokytojų teikiamas grįžtamasis ryšys padės mokiniui kryptingai mokytis bei įveikti nesėkmes. 5 proc. pagerės PUPP rezultatai. |
| 2. Užtikrinti vienodas, mokinio poreikius atitinkančius ugdymosi sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą. | „Apvalaus stalo“ susitikimai. | 2025 m. | Mokytojai, logopedas. | 1–2 kartus per metus organizuojami ir vykdomi dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų „apvalaus stalo“ susitikimai dėl didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąja patirtimi, susitaria dėl pagalbos būdų, priemonių. |
| Pamokos kitoje aplinkoje. | 2025 m. | Mokytojai dalykininkai | 90 proc. mokinių išnaudojo Kultūros paso lėšas.  Organizuotos bent 2 edukacinės išvykos kiekvienai klasei.  Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną pamoką per metus kitoje aplinkoje. |
| Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas. | 2025 m.  Rugsėjo-lapkričio | Metodinės grupės, mokytojai | Kiekvienas mokytojas sudaro konsultacijų, teikiamų mokiniams, grafiką.  Mokiniai turi galimybę užpildyti spragas. Auga mokinių mokymosi motyvacija. |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. | 2025 m. | Mokytojai, klasių vadovai | 80 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką, analizuoja savo asmeninę ūgtį, gauna tikslinę pagalbą. |
| Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymą(si). | 2025 m. | Mokytojai, klasių vadovai | Organizuojamos bent 2 STEAM veiklos per metus 1-4 klasių mokiniams. Mokykloje įvyks bent 1 integruota STEAM veikla 5-10 klasių mokiniams. |
| Mokyklinių olimpiadų, konkursų, parodų organizavimas bei dalyvavimas rajoniniuose renginiuose bei projektuose. | 2025 m. | Metodinės grupės, metodinė taryba | Mokyklos mokiniai dalyvaus mažiausiai 25 veiklose (olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose, akcijose) per metus. |
|  | Įtraukiojo ugdymo kultūros plėtojimas. | 2025 m. | Mokytojai dalykininkai | Bent 70% SUP turinčių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose.  90% SUP turinčių mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose. |
| 3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį. | Sistemingai naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones. | 2025 m. | Ūkio vedėja,  bibliotekininkė ir dalykų mokytojai. | Ištyrus poreikį mokymo priemonėms įsigyti bus panaudota 90 proc. MK lėšų skirtų vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms. |
| Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas. | 2025 m. | Metodinės grupės, mokytojai | Kasmet pagal numatytus kriterijus ar atsižvelgiant į poreikį stebimos ir aptariamos mokytojų pamokos. 75 proc. mokytojų individualizuos užduotis, veiklas pamokose, namų darbus ir tai fiksuos elektroniniame dienyne. Ugdymo/-si suasmeninimas didės. |
| Atnaujinti ir papildyti ugdymo (si) procesui reikalingos literatūros fondą. | 2025 m. | Bibliotekininkė ir dalykų mokytojai | Praturtintas programinės literatūros fondas lietuvių kalba.  Įsigyta naujų knygelių pradinukams lenkų ir lietuvių kalbomis. |

**II PROGRAMA. TINKAMOS APLINKOS ASMENYBĖS AUGIMUI KŪRIMAS.**

**Tikslas**. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Įgyvendinimo terminai** | **Atsakingi**  **vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1.Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. | Planuoti ir organizuoti veiklas, padedančias mokiniams formuotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę.  Tradicinių renginių organizavimas įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus. | 2025 m. | Direktorius, klasių vadovai ir dalykų mokytojai | Mokykloje įvyks bent 5 renginiai per metus įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus. |
| 2.Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją. | Rengiami prevenciniai projektai. Vykdoma įvairi prevencinė veikla. | 2025 m. | Klasių vadovai,  mokyklos VGK, | Bendradarbiavimas su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru. Pravestos bent 2 paskaitos per metus žalingų įpročių prevencijos bei sveikos gyvensenos tematika 1-10 klasių mokiniams.  Tęsti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą 1-4 klasėje „Antras žingsnis“ ir įsigyti mokymo medžiagą socialinių - emocinių kompetencijų ugdymui 1-2 klasei.  Pagerės emocinė aplinka tarp bendraklasių, mokiniai spręs konfliktus, mažės patyčių atvejų. |
| Sistemingai informuojami tėvai (globėjai) apie netinkamą vaiko elgesį, ieškoma bendrų sprendimų, užkertant kelią neigiamoms pasekmėms. | 2025 m. | Direktorius, klasių vadovai. | Į prevencinę veiklą įtraukiama 70 procentų tėvų, globėjų, kartu ieškoma efektyviausių būdų užtikrinant tinkamą vaikų elgesį, išanalizuojama situacija, pokyčiai, išsami analizė pateikiama visiems mokyklos bendruomenės nariams. |
| Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas. | 2025 m. | Mokytojai, klasių vadovai. | Mokykloje organizuojamos bent 2 pilietinės akcijos per metus. Į veiklas įtraukiami visų klasių mokiniai ir kiti bendruomenės nariai. Auga dalyvavimas akcijose bei įvairiuose renginiuose. Dalyvauja ne mažiau kaip 60 procentų mokinių. |
| 3.Gerinti mokyklos higienines ir ugdymosi sąlygas. | Vaikų žaidimų aikštelės kontrolė | 2025 m.  balandis | Direktorius, ūkio vedėja | Saugus žaidimų aikštelės įrengimai. |
| Poilsio zonų kūrimas koridoriuose. | 2025 m. | Direktorius, ūkio vedėja | Sukurtos bent dvi poilsio zonos mokykloje. |

**veiklos programos įgyvendinimo įvertinimO ir atsakomybėS FORMOS**

1. Mokyklos iškeltų tikslų veikla konkretinama Mokyklos metodinės tarybos, metodinių grupių bei Vaiko gerovės komisijos planuose, programose.

2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių  posėdžiuose.

3. Už individualių planų bei programųkokybišką įgyvendinimą laiku atsakingi  mokyklos administracija ir metodinių grupių pirmininkai.

4. Už mokyklos veiklos programos kokybišką įgyvendinimą laiku atsakingas  mokyklos direktorius.

5. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei.

PRITARTA. Mokyklos tarybos 2024 m. gruodžio mėn.22 d. nutarimu protokolo Nr.5