**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ**

**2022 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-31 Nr. 17-\_\_\_\_

Eitminiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2022 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2022–2025 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:   1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę. 2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.   PRIORITETAS 1: **Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**  Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:siekti mokytojų profesinio tobulėjimo, aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.  Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų pasiekimai. Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pagerėjo, bet silpnesnių mokinių, kurie yra nemotyvuoti, pasiekimai pablogėjo.  Kiekvienas pradinių klasių ir lenkų kalbos mokytojas turi asmeninę internetinę prieigą prie mokymosi platformos [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl), tai padeda sukurti labai daug mokymui naudingo skaitmeninio turinio.Įdiegėme „MozaBook“ programą, kuri plečia mokymo priemones universaliomis iliustracijomis, animacijomis ir įdomiomis pateikčių galimybėmis. Tikimės, kad įspūdingas interaktyvus turinys ir įdiegtos įgūdžių vystymo virtualios laboratorijų aplikacijos padės sužadinti mokinių susidomėjimą bei gilinti žinias. Yra įdiegta populiariausia skaitmeninė mokymosi priemonė ,,Wordwall“, kuri skirta mokytojui parengti užduotis interaktyviai veiklai ir tokiu būdu gerinti ugdymo kokybę, motyvuoti mokinius, įvairinti mokymosi turinį.  Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais metais buvo pravestos 22 pamokos kitoje aplinkoje, 10 integruotų užsiėmimų.  Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.  Mokykla įsigijo 2 naujus spausdintuvus, 1 projektorių, daug edukacinių priemonių, kurie pagerins logopedo darbą, lavinamųjų žaidimų ikimokyklinukams ir pradinių klasių mokiniams. Kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes diegti naujoves, įdomiau ir efektyviau dirbti.  Atnaujintas mokyklos Švietimo pagalbos teikimo aprašas. Teikiama dalykinė pagalba mokiniams. Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus. Mokytojai dalykininkai teikia papildomas konsultacijas mokiniams. Yra sudarytas mokytojų dalykininkų konsultacijų grafikas ir vaikai turi galimybę gauti pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Po pamokų mokiniai gali naudotis mokyklos kompiuteriais, ieškoti informacijos, ruošti pristatymus. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudojasi mokytojų siūloma pagalba.  Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:  2 - 4 kl. – 14 mokinių, iš jų :  Lenkų kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 1(7,1%),  Pasiekimai nepasikeitė – 11(78,6%),  Pasiekimai pablogėjo – 2(14,3%)  Lietuvių kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 0(0%),  Pasiekimai nepasikeitė – 14(100%),  Pasiekimai pablogėjo – 0 (0%)  Matematika  Pasiekimai pagerėjo – 1(7,1%),  Pasiekimai nepasikeitė – 12(85,8%),  Pasiekimai pablogėjo – 1 (7,1%)  **Daugiau negu 7 %** pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  6-10 kl. – 16 mokinių.  Lietuvių kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 4(25 %),  Pasiekimai nepasikeitė – 11 (68,75%),  Pasiekimai pablogėjo – 1(6,25 %),  Lenkų kalba.  Pasiekimai pagerėjo – 8(50%),  Pasiekimai nepasikeitė – 6(37,5%),  Pasiekimai pablogėjo – 2 (12,5%)  Matematika.  Pasiekimai pagerėjo – 1 (6,25%),  Pasiekimai nepasikeitė – 7 (43,75%),  Pasiekimai pablogėjo – 8 (50%)  **Daugiau negu 50 %** 6-10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  Turėjo nepatenkinamų pažymių šių metų 1-ame trimestre – 1 (6,25%,), pernai (metinis) – 1(4,9 % ).  Tolesnė dešimtokų veikla:  mokosi gimnazijose – 5;  mokosi profesinėse mokyklose – 2    PRIORITETAS 2: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.  Tikslas. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai:S**tiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius, efektyvinti mokinių žalingų įpročių prevenciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą, skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.**  Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas).  Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2022“ bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime.  2022 metais mokykloje buvo organizuota 19 atvirų veiklų, kuriose dalyvavo mokinių tėvai bei seneliai, 22 edukacinės išvykos, 9 parodos. Panaudotos visos Kultūros paso paslaugų lėšos: vyko 4 renginiai: Kultūrinė edukacinė programa - ekskursija į Rasų kapines – Vilniaus nekropolis, Kultūrinė edukacinė programa – orientacinė ekskursija „Vilniaus sekliai“, Edukacinis užsiėmimas „Kosmosas ir robotika“, Edukacinis užsiėmimas „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“.  Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Mano mažoji tėvynė“*.*  Lapkričio mėnesį buvo tirtas mokyklos mikroklimatas. Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad apie 18 procentų 5-10 kl. mokinių jaučiasi mokykloje emociškai nesaugūs, bijo reikšti savo nuomonę. Apklausos rezultatai buvo aptarti klasės valandėlių metu, diskusijų metu nutarta, kaip galima gerinti mokyklos mikroklimatą.  Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus policijos komisariato organizuojamose prevencinėse paskaitose: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas“ ir „Pirotechnikos naudojimo grėsmės“.  5-10 kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro paskaitose: „Kvėpavimo pratimai ir streso valdymas“, „Kvėpavimo pratimai peršalus“, „Taisyklingos laikysenos ergonomika“ bei sveikatingumo projekte “Sveiki, aktyvūs, pozityvūs”.  ***Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.***  Mokyklos informaciniuose stenduose pateikiama estetiška, aktuali ir patraukli informacija, eksponuojami mokinių darbai, mokyklos fojė, langai ir koridoriai puošiami proginėmis dekoracijomis*.*  Įvyko pirmas mokyklos rekonstrukcijos darbų planavimo etapas.  Sudarant 2023 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:  1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.  2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.  Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. | Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.  Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažįsta su atnaujinamų ugdymo programų gairėmis.  Mokytojai mokysis stebėdami vieni kitų pamokas, dalinsis patirtimi. | Daugiau negu 90% pedagogų patobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus.  70% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.  Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose.  Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį vyksta mokytojų dalijimosi patirtimi renginiai. | Atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose. Apie 90 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus (buvo išanalizuota 2022-12-13 Mokytojų tarybos posėdžio metu, protokolas Nr.4).  Sudaryta UTA koordinavimo komanda mokykloje (2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr.V1-14)  70% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.  2022 m. gruodžio mėnesį atlikta mokytojų apklausa dėl UTA išteklių ir pasiruošimo dirbti pagal atnaujintas BP. Rezultatai parodė, kad 70 proc. mokytojų yra pasirengę dirbti pagal atnaujintas BUP.  Mokytojų dalijimasis patirtimi vyksta metodinių grupių posėdžių metu. |
| 1.2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį. | Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas.    Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu.  Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. | Pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 10% išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą).  90% mokytojų diferencijavo klasės ir namų darbų užduotis mokiniams (stebėtų pamokų analizė).  100% pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaikė PUPP. | Šiek tiek pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai bei 7% išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. (buvo išanalizuota 2022-12-13 Mokytojų tarybos posėdžio metu**).**  Stebėta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų (tikslas – užduočių diferencijavimas ir pažangos matavimas pamokoje, šiuolaikinių pamokos elementų taikymas).  Daugiau negu 90% mokytojų diferencijuoja veiklas bei užduotis pamokos metu.Visi mokytojai skatina mokinius įsivertinti savo žinias, taiko pamokose šiuolaikinius pamokos elementus.  100% pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaikė PUPP. |
| 1.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios  pilietiškas, etnines ir dvasines  vertybes organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 15 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų.  Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. | Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: šiais metais buvo pravestos 22 išvykos bei pamokos kitoje aplinkoje, 10 integruotų užsiėmimų, 9 parodos, 19 atvirų renginių.  Dalyvavome 18 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 39 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose***.***  Dalyvavome rajono mokyklų konkursuose: “Legendinis Vilnius 700” (9-10 kl.), „Kalėdinis atvirukas“ (1-4 kl.), Raiškaus skaitymo „Jaunasis skaitovas“(1-4 kl., I vieta), „ Velykinė verba“( II ir III vieta), religinės poezijos konkurse „Marija mūsų motina“ **,** Gegužės trečiosios konstitucijos bėgimo varžybos Nemenčinėje bei Pavilnės Kriaučiūnuose Vilniaus išvadavimo iš hitlerinių okupantų metinių minėjime.  Mokyklos ansamblis dalyvavo Festivalyje „Kwiaty polskie“.  Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Pradinukų lyga“ bei sveikatingumo projekte “Sveiki, aktyvūs, pozityvūs”.  Kartu su ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedelis Lietuvai“.  Lietuvos Geografijos Mokytojų Asociacijos geografijos olimpiada „Mano gaublys“(6-10 kl.)  Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. |
| 8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus. | Parengtas ir patvirtintas Mokyklos 2022-2025 m. strateginis planas.  Atnaujinti:  - Mokymosi pagalbos teikimo aprašas,  - Mokytojų bei personalo pareigybių aprašymai. | Parengtas Mokyklos 2022-2025 m. strateginis planas.  Atnaujinti:  1. Švietimo pagalbos teikimo aprašas;  2. Fizinio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas;  3. Dailės mokytojo pareigybės aprašymas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengtas Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas (2022-10-18 įsakymas Nr.V1-34) | Aiškus prekių įsigijimo procedūrų algoritmas. |
| 3.2. Atlikti viešieji pirkimai mokyklos rekonstrukcijos projekto paruošimui. | Kryptingai ruošiamasi įstaigos renovacijai, siekiant gerinti įstaigos ugdymo aplinkų sąlygas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA), įdiegti atnaujintas Bendrąsias programas (toliau – BP), rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje. | Besiruošiant UTA, mokytojai patobulino savo kvalifikaciją.  Sklandžiai įdiegtos atnaujintos BP.  Pasirengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje. | 100 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją savo mokomojo dalyko UTA srityje.  Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizė, aptarti rezultatai ir numatytos tobulinimo sritys.  Nustatytas aprūpinimo vadovėliais, kitomis ugdymo priemonėmis ir ištekliais poreikis ir pagal galimybes jie įsigyti.  50 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. |
| 8.2. Mokinių emocinės savijautos gerinimas | Atlikti mokyklos mokinių apklausą apie jų emocinę savijautą.  Atlikti mokyklos tėvų internetinę apklausą apie jų vaikų emocinę savijautą.  Mokytojai dalyvaus Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose. | 2023 m. birželio mėnesį atlikta mokinių bei tėvų apklausa mokinių emocinės savijautos klausimais.  Net 70 proc. tėvų mano, kad jų vaikai jaučiasi saugūs ir ramūs mokykloje  Daugiau negu 80 proc. mokinių jaučiasi mokykloje saugus.  30 proc. mokytojų dalyvaus Emocinės savijautos gerinimo mokykloje bei streso valdymo technikų pristatymuose. |
| 8.3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį. | Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas.    Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu.  Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. | Pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 10% išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą).  90% mokytojų diferencijavo klasės ir namų darbų užduotis mokiniams (10 stebėtų pamokų analizė).  100% pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaikė PUPP. |
| 8.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios  pilietiškas, etnines ir dvasines  vertybes organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 20 pažintinių išvykų ir 18 atvirų veiklų.  Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip trijose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.2. Teisės aktų pakeitimai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininkė *Božena Liachovič* 2022-02-01

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Regina Kutyš 2022-02-