**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ**

**2021 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-31 Nr. 17-191

Eitminiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2021 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:   1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę. 2. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.   PRIORITETAS 1: **Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**   1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.   Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybės gerinimas, įvairių mokymo metodų bei priemonių diegimas ir taikymas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.  Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų pasiekimai. Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pagerėjo, bet silpnesnių mokinių, kurie yra nemotyvuoti, pasiekimai pablogėjo.  Penktos klasės lietuvių kalbos mokymo procesui gerinti įsigijome „Baltų lankų“ vadovėlių skaitmeninę mokymosi priemonę „e-lankos“, padėsiančią įveikti kylančius ugdymo iššūkius, kuri yra naudojama tiek įprastam, tiek ir nuotoliniam ugdymui.  Gimtosios kalbos pasiekimams gerinti įgijome naujų vadovėlių seriją „Lokomotywa“ pradinių klasių mokiniams, bei 5 – 10 klasių vadovėlių seriją „Między nami“. Kiekvienas pradinių klasių ir lenkų kalbos mokytojas turi asmeninę internetinę prieigą prie mokymosi platformos [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl), tai padeda sukurti labai daug nuotoliniam mokymui naudingo skaitmeninio turinio.  Įdiegėme „MozaBook” programą, kuri plečia mokymo priemones universaliomis iliustracijomis, animacijomis ir įdomiomis pateikčių galimybėmis. Tikimės, kad įspūdingas interaktyvus turinys ir įdiegtos įgūdžių vystymo virtualios laboratorijų aplikacijos padės sužadinti mokinių susidomėjimą bei gilinti žinias.  Pandemija neleido įgyvendinti visų mokyklos planuotų išvykų bei renginių*.*  Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais sudėtingais pandemijos metais buvo pravestos 7 pamokos kitoje aplinkoje bei 11 išvykų, 8 integruoti užsiėmimai, 7 parodos, 13 atvirų renginių.  Dalyvavome 11 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 30 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.  Mokykla gavo 14 naujų nešiojamų kompiuterių bei nupirko dvi kameras su stovais hibridiniam mokymui. Pasirašyta nauja sutartis dėl spartesnio interneto ir interneto turinio filtravimo.  Kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes įdomiau ir efektyviau dirbti.  Teikiama dalykinė pagalba mokiniams. Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus. Mokytojai dalykininkai teikia papildomas konsultacijas mokiniams. Yra sudarytas mokytojų dalykininkų konsultacijų grafikas ir vaikai turi galimybę gauti pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Po pamokų mokiniai gali naudotis mokyklos kompiuteriais, ieškoti informacijos, ruošti pristatymus. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudojasi mokytojų siūloma pagalba. Tėvai sistemingai informuojami, el. dienyno pagalba, apie galimybę pasinaudoti mokytojų konsultacijomis.  Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:  2 - 4 kl. – 14 mokinių, iš jų :  Lenkų kalba.  *Pasiekimai pagerėjo – 4(28,6%),*  *Pasiekimai nepasikeitė – 9(64,3%),*  *Pasiekimai pablogėjo – 1 (7,1%)*  Lietuvių kalba.  *Pasiekimai pagerėjo – 2(14,3%),*  *Pasiekimai nepasikeitė – 11(78,6%),*  *Pasiekimai pablogėjo – 1 (7,1%)*  Matematika  *Pasiekimai pagerėjo – 1(7,1%),*  *Pasiekimai nepasikeitė – 10(71,4%),*  *Pasiekimai pablogėjo – 3 (21,4%)*  **Daugiau negu 40 %** pradinių klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  5-10 kl. – 21 mokiniai.  *Lietuvių kalba*.  Pasiekimai pagerėjo – 8(38 %),  Pasiekimai nepasikeitė – 6 (22,7%),  Pasiekimai pablogėjo – 7 (33 %),  *Lenkų kalba*.  Pasiekimai pagerėjo – 12(57,1%),  Pasiekimai nepasikeitė – 6(28,6%),  Pasiekimai pablogėjo – 3 (14,3%)  *Matematika.*  Pasiekimai pagerėjo – 12(57,1%),  Pasiekimai nepasikeitė – 6(28,6%),  Pasiekimai pablogėjo – 3 (14,3%)  **Daugiau negu 50 %** 5-10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą.  Turėjo nepatenkinamų pažymių šių metų 1-ame trimestre – 1 (4,9%,), pernai (metinis) – 1(4,8 % ).  Tolesnė dešimtokų veikla:  mokosi gimnazijose – 3;  mokosi profesinėse mokyklose – 1    PRIORITETAS. **Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.**  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą, skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.  Tobulinama ir sėkmingai įgyvendinama mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.  Toliau stiprinamas Mokinių savivaldos darbas, mokiniai sėkmingai dirbo padėdami mokyklai organizuoti darbą sudėtingomis pandemijos sąlygomis*.*  Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Buvo tęsiama emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zippio draugai“.  Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2021 bei Tarptautinėje tolerancijos dienos minėjime.  Kiekvienais metais dalyvaujame aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“ bei „Mes rūšiuojam“.  Organizuota 13 atvirų veiklų, 11 išvykų. Panaudotos visos Kultūros paso paslaugų lėšos: vyko 4 renginiai:„Aplink pasaulį per 90 min., interaktyvus edukacinis spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, „Kosmosas ir robotika“, edukacija elektromobiliu – Kunigaikščių medžioklės Birštono dvaro takais.  Informaciniuose stenduose pateikiama estetiška, aktuali ir patraukli informacija, eksponuojami mokinių darbai, mokyklos fojė, langai ir koridoriai puošiami proginėmis dekoracijomis*.*  Visi 8-10 klasių mokiniai dalyvavo prevenciniame nuotoliniame renginyje. Temos:  „Prekybos žmonėmis nusikaltimo formos. Kaip atpažinti, padėti ir  įtakoti“, „Patyčios virtualioje erdvėje“, „Sukčiavimų būdai, administracinė atsakomybė – ką apie tai turime žinoti“, „Kaip nepilnamečiai yra įtraukiami į nusikalstamas veikas“.  Sudarant 2022 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:  1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.  *2.* Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.  Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius. Tradicinių renginių organizavimas įtraukiant visus mokyklos bendruomenės grupių atstovus. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją | Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.  Mokytojai tobulina savo kompetencijas seminaruose, taiko šiuolaikinius pamokos  elementus, siekia aukštesnės kvalifikacijos. | Daugiau negu 80 % pedagogų tobulins kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus.  Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui.  Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui įsivertinti savo žinias.  Stebėta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų (tikslas - mokinių pažangos matavimas pamokoje).  Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose. | 94 % pedagogų tobulino kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus.  Atsižvelgiant į nuotolinio mokymo būtinybę apie 60 % mokytojų tobulino savo skaitmenines kompetencijas.  Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.  Stebėta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų (tikslas - mokinių pažangos matavimas pamokoje).  Visi mokytojai skatina mokinius įsivertinti savo žinias. Mokytojai taiko pamokose šiuolaikinius pamokos elementus.  Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose. |
| 1.2.Personalizuoti ugdymą (si), sudarant daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. | Efektyvi sisteminė ugdymo (si) pagalba įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams:  Personalizuoto bei savivaldaus ugdymo (si) pamokoje organizavimas.  Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu  Kryptingas gabių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams.  Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. | Mokytojų pamokų planuose numatoma veikla skirtingų gebėjimų mokiniams (fiksuojama 60 proc. stebėtų pamokų aprašuose).  Kryptingas gabių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, pagal iš anksto suderintą planą.  Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį vyksta mokytojų dalijimosi patirtimi renginiai.  Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 2 proc. išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą).  100 procentų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaiko PUPP. | Daugiau negu 90 proc. mokytojų diferencijuoja veiklas bei užduotis pamokos metu (stebėta 10 pamokų).  Paruoštas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Patvirtintas  2021 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymų Nr.V1-63.  Metodinių pasitarimų metu mokytojai dalijosi savo patirtimi, aptarinėjo nuotolinio darbo tobulinimo galimybes.  50 proc. mokytojų pravedė atvirąsias veiklas mokykloje.  Mokykla gavo papildomai mokytojo padėjėjo 0,5 etato.  Atsirado galimybė skirti pagalbą visiems sunkumų turintiems mokiniams.  Šiek tiek pagerėjo specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai bei 7 proc. išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį.  100 procentų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaikė PUPP. |
| 1.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes, organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 20 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų mokyklos bendruomenei. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. | Pandemija neleido įgyvendinti visų mokyklos planuotų renginių beiišvykų. Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: buvo pravestos 7 pamokos kitoje aplinkoje, 8 integruoti užsiėmimai, 7 parodos, 13 atvirų renginių, 11 išvykų.  Dalyvavome 11 respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir 30 Vilniaus rajono arba zonos organizuojamuose renginiuose.  Dalyvavome rajono mokyklų projekte ,,Praeitis byloja…” , velykinių piešinių konkurse „Inspiracje wielkanocne“, religinės poezijos konkurse „Marija mūsų motina“ **.** Dalyvavome Pavilnės Kriaučiūnuose Vilniaus išvadavimo iš hitlerinių okupantų metinių minėjime.  Buvo įgyvendinama Emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zippio draugai“  Kartu su PU grupės ugdytiniais dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Žiedelis Lietuvai“.  Dalyvavome Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ organizuotame Respublikiniame mokytojų ir kitų specialistų eilėraščių „Kuriame vaikams 2“ projekte.  Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje nuotraukų parodoje „Pirmieji pavasario žiedai“. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. |
| 1.4. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus. | Atnaujinti:  - Mokyklos maitinimo tvarkos aprašą,  - Mokyklos vidaus kontrolės politiką,  - Mokyklos turto inventorizacijos tvarkos aprašą | Atnaujintas Maitinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-01-15 direktoriaus įsakymu Nr. V1-03.  2021-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V1-16 patvirtinta Mokyklos vidaus kontrolės politika.  2021-11-04 direktoriaus įsakymu Nr. V1-52 patvirtintas Turto inventorizacijos atlikimo mokykloje tvarkos aprašas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengtas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokykloje tvarkos aprašas (2021-09-10 įsakymas Nr.V1-44) | Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas. |
| 3.2. Atlikti viešieji pirkimai mokyklos rekonstrukcijos projekto paruošimui. | Geresnės sąlygos vaikų priežiūrai ir mokymuisi. |
| 3.3. Paruoštas 2022-2025 metu mokyklos strateginio plano projektas. | Planinga mokyklos veikla. |
| 3.4. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. | Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.  Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažįsta su atnaujinamų mokymosi programų gairėmis. | Daugiau negu 90 % pedagogų tobulins kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus.  70% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose.  Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose. |
| 8.2. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį. | Ilgalaikių mokomųjų dalykų ugdymo planų kokybės gerinimas.  Efektyvi sisteminė ugdymo (si) pagalba įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams:    Papildomų konsultacijų mokiniams sistemos tobulinimas.    Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu  Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. | Ilgalaikiai planai rengiami atsižvelgiant į „Bendrųjų programų atnaujinimo gaires“ ir atnaujintas Bendrąsias programas bei mokykloje patvirtintą vienodą ilgalaikių planų rengimo tvarką. Planai rengiami atsižvelgiant į klasės kontekstą.  Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 10 proc. išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą).  90 proc. mokytojų diferencijuoja klasės ir namų darbų užduotis mokiniams (stebėtų pamokų analizė).  100 procentų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaiko PUPP. |
| 8.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios  pilietiškas, etnines ir dvasines  vertybes organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 15 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų mokyklos bendruomenei. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. |
| 8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus. | Parengti Mokyklos 2022-2025 m. strateginį planą.  Atnaujinti:  - Mokymosi pagalbos teikimo aprašą,  - Mokytojų bei personalo pareigybių aprašymus. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.2. Teisės aktų pakeitimai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininko pavaduotoja *Marija Kondrotienė* 2022-01-20

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Regina Kutyš 2022-02-