**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**DIREKTORĖS REGINOS KUTYŠ**

**2020 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 17-105

Eitminiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2020 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano pagrindinius tikslus:   1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę. 2. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.   PRIORITETAS 1: **Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**   1. Tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas.   Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybės gerinimas, įvairių mokymo metodų bei priemonių diegimas ir taikymas, organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.  Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų pasiekimai. Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pagerėjo, bet silpnesnių mokinių, kurie yra nemotyvuoti, pasiekimai pablogėjo.  Penktos klasės lietuvių kalbos mokymo procesui gerinti įsigijome „Baltų lankų“ vadovėlių skaitmeninę mokymosi priemonę „e-lankos“, padėsiančią įveikti kylančius ugdymo iššūkius, kuri yra naudojama tiek įprastam, tiek ir nuotoliniam ugdymui.  Gimtosios kalbos pasiekimams gerinti įgijome naujų vadovėlių seriją „Lokomotywa“ pradinių klasių mokiniams, bei 5 – 10 klasių vadovėlių seriją „Między nami“. Kiekvienas pradinių klasių ir lenkų kalbos mokytojas turi asmeninę internetinę prieigą prie mokymosi platformos [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl), tai padeda sukurti labai daug nuotoliniam mokymui naudingo skaitmeninio turinio.  Įdiegėme „MozaBook” programą, kuri plečia mokymo priemones universaliomis iliustracijomis, animacijomis ir įdomiomis pateikčių galimybėmis. Tikimės, kad įspūdingas interaktyvus turinys ir įdiegtos įgūdžių vystymo virtualios laboratorijų aplikacijos padės sužadinti mokinių susidomėjimą bei gilinti žinias.  Pandemija neleido įgyvendinti visų mokyklos planuotų išvykų bei renginių*.*  Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, organizuoti edukacines išvykas, organizuoti įvairių dalykų integruotas veiklas bei parodas. Šiais sudėtingais pandemijos metais buvo pravestos 5 pamokos kitoje aplinkoje bei 6 išvykos, 4 integruoti užsiėmimai, 4 parodos, 13 atvirų renginių.  Dalyvavome tarptautiniame projekte "Inteligentny Samorząd - Change The Game"(oro užterštumo nustatymas).  Birželio mėnesį 1-4 klasių mokiniams vyko vasaros užimtumo projektas „Arčiau gyvūnų...“. Priešmokyklinio ugdymo (PU) grupė organizavo projektą su ugdytinais ir jų tėvais „Linksmoji rudens abėcėlė“.Dalyvavome Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame-kūrybiniame projekte „Visi turime savo namus“. PU grupė dalyvavo tarptautiniame renginyje „Kalėdinė garsų mozaika“.  Mokykla gavo 2 naujus nešiojamus kompiuterius bei nupirko du planšetinius kompiuterius.  Kiekvienoje klasėje yra bent vienas kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga, tai mokytojui suteikia puikias galimybes įdomiau ir efektyviau dirbti.  Teikiama dalykinė pagalba mokiniams. Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“, kur vaikai po pamokų gali atlikti namų darbus ir gauti mokytojų dalykinę konsultaciją ir pagalbą, perrašyti kontrolinį ir pan.. Po pamokų mokiniai gali naudotis mokyklos kompiuteriais, ieškoti informacijos, ruošti pristatymus. Atliekama pagalbos mokiniams naudotų priemonių poveikio analizė. Išvada, kad ne visi mokiniai naudojasi mokytojų siūloma pagalba. Nuspręsta sistemingai informuoti tėvus raštu, el. dienyno pagalba, apie galimybę pasinaudoti mokytojų konsultacijomis.  Palyginome praėjusių mokslo metų metinius ir šių metų 1-ojo trimestro rezultatus:  1-4 kl. – 19 mokinių  Mokėsi aukštesniuoju lygiu – 4 (21,1%), pernai 2 (16,8%)  Mokėsi pagrindiniu lygiu – 8 (42,1%) , pernai 6 (49,9%)  Mokėsi patenkinamu lygiu – 7 (36,8%), pernai 4 (33,3%)  Mokėsi nepatenkinamu lygiu – 0%, pernai 0%.  5-10 kl. – 22 mokiniai  Mokėsi aukštesniuoju lygiu – 2 (9,1%), pernai 2 (7,7%)  Mokėsi pagrindiniu lygiu – 5 (22,7%), pernai 2 (7,7%),  Mokėsi patenkinamu lygiu – 10 (45,5%), pernai 22 ( 84,6%),  Mokėsi nepatenkinamu lygiu – 3 (13,6%,), pernai – 0%  Mokyklos 5-8 klasių mokymosi rezultatų vidurkis – 8,51 (pernai 8,05), o 9-10 klasių mokymosi rezultatų vidurkis – 7,15 (pernai 6,81).  Visų ugdymo dalykų 1-ojo trimestro įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už praėjusių metų metinių įvertinimų vidurkius, padidėjo 1,6 proc..  4,3 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį 1-4 klasėse ir 1,4 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį 5-10 klasėse.  Tolesnė dešimtokų veikla:  mokosi gimnazijose – 1;  mokosi profesinėse mokyklose – 3  dirba - 1.  PRIORITETAS. **Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymo(si) aplinką.**  Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą, skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais.  Atnaujintas mokyklos Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, kuris nustato vaikų turizmo renginių, žygių, išvykų, ekskursijų organizavimo tvarką. Aprašo tikslas – reglamentuoti turizmo renginių organizavimą, vykdymą ir užtikrinti renginiuose dalyvaujančių vaikų saugumą.  Atnaujintos Mokinių turizmo renginių saugos, sveikatos bei elgesio instrukcijos.  Patobulintos Mokinio teisės, pareigos ir elgesio taisyklės, elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.  Sustiprintas Mokinių savivaldos darbas, mokiniai sėkmingai dirbo padėdami mokyklai organizuoti darbą sudėtingomis pandemijos sąlygomis.  Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas). Rengiami prevenciniai projektai. Nuo 2019 metų rugsėjo vykdoma ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“ emocinių ir elgesio problemų turintiems mokiniams.  Nuo 2020 m. pradėta vykdyti emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zippio draugai“.  Kasmet 1-4 klasių mokiniams organizuojame vasaros užimtumo projektus.  Dalyvavome respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2020“.  Sutvarkyti ir naujai perdažyti žaidimų aikštelės įrenginiai. Pakeisti naujais sporto aikštelės krepšinio skydai.  Sudarant 2021 metų veiklos planą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių tikslų:  1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Tobulinti pamokos vadybą.  *2.*Sukurti patrauklias sąlygas mokinių pilietiškumo ir dvasiškumo ugdymui. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus. | Atnaujinti:  - Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą,  - Išvykų, turistinių žygių ir ekskursijų organizavimo tvarkos aprašą,  - Mokinių elgesio taisykles. | Sudaryta darbo grupė tvarkų aprašams atnaujinti (2020-09-16 Nr. V1-24).  Išvykų, turistinių žygių ir ekskursijų organizavimo tvarkos aprašas ir  Mokinių elgesio taisyklės yra patvirtintos direktoriaus 2020-12-22 d. įsakymu Nr.V1-41 ir patalpintos mokyklos tinklapyje.  Direktoriaus 2020-12-23 d. įsakymu Nr.V1- 42 yra pakeisti Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos priedai. |
| 1.2. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymo kokybės gerinimui. | Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.  Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena. | Veikia „Namų darbų klubas“, sudarytas mokytojų darbo klube grafikas. Klasių auklėtojai su kiekvienu mokiniu individualiai aptarė jo pažangą. | 95 procentai pradinių klasių vaikų naudojasi mokytojų, dirbančių „Namų darbų klube“, pagalba.  Atlikus mokinių 2020 metų metinių ir 1-ojo trimestro mokymosi pasiekimų analizę, paaiškėjo, kad 5-8 klasių mokymosi rezultatų vidurkis pagerėjo 0,46 %, o 9-10 klasių mokymosi rezultatų vidurkis pagerėjo 0,34 %.  4,3% padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį 1-4 klasėse ir 1,4 % padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį 5-10 klasėse.  Klasių auklėtojai su kiekvienu mokiniu bei jų tėvais aptarė mokinio padarytą pažangą bei sunkumus. |
| 1.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes, organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 10 pažintinių išvykų. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. | Pandemija neleido įgyvendinti visų mokyklos planuotų renginių beiišvykų. Stengėmės įvairinti ugdymo veiklą: buvo pravestos 5 pamokos kitoje aplinkoje bei organizuotos 6 išvykos, 4 integruoti užsiėmimai, 4 parodos, 13 atvirų renginių.  Dalyvavome tarptautiniame projekte "Inteligentny Samorząd - Change The Game" (oro užterštumo nustatymas).  Birželio mėnesį vyko vasaros užimtumo projektas 1-4 klasių mokiniams „Arčiau gyvūnų...“. Priešmokyklinio ugdymo (PU) grupė turėjo projektą su ugdytinais ir jų tėvais „Linksmoji rudens abėcėlė“.Dalyvavome Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame-kūrybiniame projekte „Visi turime savo namus“. PU grupė dalyvavo tarptautiniame renginyje „Kalėdinė garsų mozaika“. |
| 1.4. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pagal bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. | Saugi mokyklos aplinka, atitinkanti higienos normų reikalavimams. | Pašalinti trūkumus ir gauti leidimą-higienos pasą. | Trūkumai yra pašalinti: įrenginiai naujai perdažyti, įrenginių naudojimo instrukcijos atnaujintos.  Kadangi naudotis aikštele dėl pandemijos buvo uždrausta, aikštelės metinė kontrolė nebuvo atlikta ir leidimas-higienos pasas negautas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 1.4. neįvykdytas vienas rezultatų vertinimo rodiklis - negautas higienos pasas. | Kadangi vaikų žaidimų aikštele dėl pandemijos buvo uždrausta naudotis, nebuvo prasmės atlikti metinę kontrolę, tam skirtas lėšas panaudojome higienos reikalavimams tenkinti. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengtas mokyklos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas (įsakymas 2020-03-25, Nr.V1-09) | Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu. Sėkmingai vykdomas nuotolinis ugdymas. |
| 3.2. Projektavimo užduoties paruošimas mokyklos rekonstrukcijai. | Geresnės sąlygos vaikų priežiūrai ir mokymuisi. |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
| 7.2. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. | Sudarytas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.  Mokytojai tobulina savo kompetencijas seminaruose, taiko šiuolaikinius pamokos  elementus, siekia aukštesnės kvalifikacijos. | Daugiau negu 80 % pedagogų tobulins kvalifikaciją penkias ir daugiau dienų per metus.  Mokytojams organizuoti 2 seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui.  Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui įsivertinti savo žinias.  Stebėta įvairių dalykų mokytojų 10 pamokų (tikslas - mokinių pažangos matavimas pamokoje).  Metų pabaigoje atlikta analizė apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose. |
| 8.2.Personalizuoti ugdymą (si), sudarant daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. | Efektyvi sisteminė ugdymo (si) pagalba įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams:  • Personalizuoto bei savivaldaus ugdymo (si) pamokoje organizavimas.  • Mokymosi tikslų ir užduočių diferencijavimas pamokų metu  • Kryptingas gabių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams.  • Veiksmingas mokytojų, klasės auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. | Mokytojų pamokų planuose numatoma veikla skirtingų gebėjimų mokiniams (fiksuojama 60 proc. stebėtų pamokų aprašuose).  • Kryptingas gabių mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams, pagal iš anksto suderintą planą.  • Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį vyksta mokytojų dalijimosi patirtimi renginiai.  • Pagerėja specialiųjų poreikių ir silpnos mokymosi motyvacijos mokinių pasiekimai, 2 proc. išaugo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį (analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per trimestrą).  • 100 procentų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių sėkmingai išlaiko PUPP. |
| 8.3. Tęsti mokinių pažintinės veiklos, stiprinančios  pilietiškas, etnines ir dvasines  vertybes organizavimą. | Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono bei mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose bei olimpiadose. | Mokyklos bendruomenė organizavo bent 20 pažintinių išvykų ir 10 atvirų veiklų mokyklos bendruomenei. Visi 5-10 klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip dviejose veiklose ar renginiuose stiprinančiuose pilietiškas, etnines ir dvasines vertybes. |
| 8.4 Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą. | Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus. | Atnaujinti:  - Mokyklos maitinimo tvarkos aprašą,  - Mokyklos vidaus kontrolės politiką,  - Mokyklos turto inventorizacijos tvarkos aprašą. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Nepakankamas finansavimas. |
| 9.2. Teisės aktų pakeitimai. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininkė IlonaMakevič 2021-01-20

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Regina Kutyš 2021-02-