**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**2021 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

**1. Programos pristatymas.**

Programa skirta vadovų, mokytojų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui, atestacijai, bendradarbiavimui, patirties sklaidai, informacinės pagalbos teikimui.

**2.Programos trukmė.**

2021 metai.

**3. Programos pagrindimas.**

ŠMM dokumentai, LR Švietimo įstatymas, mokytojų atestacijos nuostatai, mokyklos nuostatai, mokyklos veiklos planas, mokyklos strateginis planas.

**4. Programos tikslai.**

4.1. Sudaryti sąlygas plėtoti ir tobulinti mokyklos mokytojų kvalifikaciją, atitinkančią šalies švietimo politiką ir mokyklos veiklos prioritetus.

4.2. Skleisti švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią šalies ir mokyklos mokytojų patirtį mokyklos bendruomenei.

4.3. Siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi.

4.4. Skatinti mokytojus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei savo pedagoginę veiklą.

**5. Prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys 2021metams.**

5.1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo kokybę;

5.2. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui;

5.3. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

**6. Kvalifikacijos tobulinimo formos:**

Individualus tobulinimasis, kolegialus dalijimasis patirtimi, specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai, praktikos), viešoji nedarbinė veikla (visuomeninė, kultūrinė, meninė raiška, dalyvavimas nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimas meno kolektyvuose ir kūrybiniuose projektuose).

**7. Priemonės:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Laikas | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai |
| 1 | Stebėti ir vertinti, kaip mokytojų veikla atitinka turimą kvalifikacinę kategoriją bei skatinti kelti kvalifikacinę kategoriją | Sausis-gruodis | R. Kutyš | Aukšta mokomojo dalyko pamokų kokybė |
| 2 | Ištirti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius | Gruodis | B. Liachovič | Kvalifikacijos kėlimo prioritetų nustatymas |
| 3 | Sudaryti 2020–2021 m. mokytojų atestacijos programą | Gruodis | R. Kutyš |
| 4 | Sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją įvairiomis formomis, dalintis gerąja patirtimi mokykloje, rajone, šalyje | 2021 m.  | R. Kutyš | Gerosios patirties skleidimas |
| 5 | Inicijuoti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą  | 2021 m.  | Metodinė taryba | Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida |
| 6 | Aptarimas, kaip kvalifikacijostobulinimas, naujovių bei gerosios patirties sklaida įtakoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą | Birželis  | Mokytojų taryba | Pagerės mokiniųmokymosi pasiekimai |

**8. Kvalifikacijos programos aprobavimas ir tvirtinimas**

Kvalifikacijos tobulinimo programa apsvarstoma metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir tvirtinama mokyklos direktoriaus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_