PATVIRTINTA

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V1-28

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Eitminiškių pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą.

2. Aprašas reglamentuoja mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

3. Aprašo paskirtis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

4. Tikslai:

4.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

4.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas, laiku informuoti tėvus apie vaiko mokymosi pažangą.

4.3. padėti mokytojams įžvelgti mokinio ugdymo(si) galimybes ir nustatyti problemas.

4.4. numatyti būdus spragoms šalinti, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti mokymosi turinį ir metodus.

1. **MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS**

5. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas:

5.1. **Pradinių klasių (1–4 kl.) mokiniai:**

5.1.1. kiekvienos temos/skyriaus pabaigoje (lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo) rašo apibendrinamuosius darbus, pasiekimus aptaria su mokytoju;

5.1.2. asmenines ir socialines kompetencijas įsivertina ir aptaria su mokytoju kartą per mėnesį ir fiksuoja Pradinių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo lape (1 priedas).

5.2. **Pradinių klasių mokytojai:**

5.2.1. nuolat stebi mokinių mokymąsi, elgesį, bendravimą ir bendradarbiavimą su klasės draugais ir pasirinktu būdu fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, pildo Pradinių klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą (2 priedas);

5.2.2. trimestro pabaigoje rašo savo išvadas Pradinių klasių mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lape (2 priedas) ir pateikia susipažinti tėvams.

5.2.3. analizuoja rezultatus, aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais), esant poreikiui, su pagalbos mokiniui specialistais, administracija;

5.3. **Pagrindinio ugdymo programos (5-10 kl.) mokiniai:**

5.3.1. kiekvienais mokslo metais (rugsėjo mėn.) mokinys išsikelia mokslo metams asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus, su klasės auklėtoju aptaria, kaip sieks numatytų rezultatų ir pildo 5-10 kl. mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (3 priedas);

5.3.2. asmenines ir socialines kompetencijas įsivertina kas du mėn. per mokslo metus ir pildo Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą (4 priedas);

5.3.3. kiekvieno trimestro ir metų pabaigoje reflektuoja ir įsivertina bei aptaria su klasės auklėtoju, kaip pavyko pasiekti numatytų mokymosi tikslų, patobulinti asmenines ir socialines kompetencijas bei kokios pagalbos reikia.

5.3.4. visi mokiniai Kompetencijų aplankuose kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimų visumą (individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo, socialinės veiklos fiksavimo dokumentus ir kt.)

 **5.4. Mokytojai:**

5.4.1. rugsėjo mėnesį, per pirmąją savo dalyko pamoką, mokinius supažindina su mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų vertinimo, vertinimo ir įsivertinimo informacijos kaupimo ir fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas;

5.4.2. ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą, analizuoja rezultatus ir aptaria individualiai su mokiniu, esant poreikiui, su klasės auklėtoju, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, administracija;

5.4.3.remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo rezultatais, kartu su mokiniais analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi.

**5.5. Klasės auklėtojas:**

5.5.1. kiekvieno trimestro pradžioje (rugsėjo, gruodžio, kovo mėn.) su mokiniais aptaria jų išsikeltus asmeninius mokymosi ir tobulėjimo tikslus ateinančiam mokymosi laikotarpiui;

5.5.2. ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus analizuoja mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir fiksavimo rezultatus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

**IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Mokytojų taryboje, ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, organizuojami visų 1–4 klasių ir 5–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatų aptarimai.

8. Remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, planuojamos mokymosi pagalbos priemonės, remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo (-si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo (-si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

9. Siūlymus mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

10. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

1 priedas

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS**

...................................... m.m.

Mokinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

***Pildo mokinys*** *(žymėjimas: žalia-visada, geltona-kartais, raudona-niekada)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Įsivertinu savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų** | **I trim.** | **II trim.** | **III trim.** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| **1.** | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Visada ir laiku atlieku man paskirtas užduotis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis ir dirbti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Į pamoką atsinešu visas reikalingas priemones. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Savarankiškai stengiuosi rasti klaidų ir jas taisau. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Dalinuosi savo žiniomis su kitais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***I trimestras.***

***Tėvų komentaras/parašas:*** ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

***II trimestras.***

***Tėvų komentaras/parašas:*** ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

***III trimestras.***

***Tėvų komentaras/parašas:*** ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

2 priedas

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO LAPAS**

...................................... m.m.

Mokinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

***Pildo mokytojas: (pažanga* ↑ - pakilo, → - nekito, ↓- nukrito)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Dalykas**  | **Metinis (buvęs)** | **I trimestras** | **Kaita (↑→↓)** | **II trimestras** | **Kaita (↑→↓)** | **III trimestras** | **Kaita (↑→↓)** | **Metinis**  |
| **1.** | Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Lietuvių klb. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Anglų klb. |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Pasaulio paž. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Muzika |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Dailė/technnologijos |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |

***I trimestras***

***Klasės auklėtojos išvados:***:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė

***II trimestras***

***Klasės auklėtojos išvados:***:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė.

***III trimestras***

***Klasės auklėtojos išvados:***:................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 3 priedas

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**5-10 KL. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS**

.................................... m. m.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

1. Mano asmeniniai mokymosi ir tobulėjimo tikslai ........................................ m. m. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Kaip aš planuoju to siekti ir ką padarysiu, kad patirčiau sėkmę: .......................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ STEBĖSENA ....................... M. M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pakilo |  nusmuko  | nepakito |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Metinis** **(buvęs)** | **Planuojamas I trimestrui** | **I trimestras** | **KAITA ( žymėjimas rodyklėm)** | **Planuojamas II trimestrui** | **II trimestras** | **KAITA**  | **III trimestras** | **KAITA ( žymėjimas rodyklėm)** | **Metinis** **(šių m. m.)** | **Metinių įvertinimų KAITA ( žymėjimas rodyklėm)** |
| **Dorinis ugd.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lenkų kalba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lietuvių kalba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anglų kalba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rusų kalba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekonomika**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inform. techn.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Chemija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gamta ir žmogus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Istorija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Piliet. pagrind.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Geografija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dailė** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Muzika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Technologijos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kūno kultūra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bendras vidurkis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lentelėje visur rašykite dalyko pažangumo vidurkius (8,7; 9,3 ....)

Elgesys

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pastabos  | Pagyrimai  |
| **I** trimestras |  |  |
| **II** trimestras |  |  |
| **III trimestras** |  |  |
| Pokyčiai |  |  |

Lankomumas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Praleista pamokų | Pateisinta |
| **I** trimestras |  |  |
| **II** trimestras |  |  |
| Pokyčiai |  |  |

***I trimestras:***

***Klasės auklėtojos išvados:***:..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė ...............................................................................................................

 ***II trimestras:***

***Klasės auklėtojos išvados:***:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė

***III trimestras:***

***Klasės auklėtojos išvados:***:..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Susipažinau: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tėvų parašas, vardas, pavardė

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo 4 priedas

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**5-10 KL. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS**

.................................... m. m.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

*Vertinimas: 0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3– labai dažnai*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijus** | **Data (mėn.)** | **Pastabos** |
| **10** | **12** | **02** | **04** | **06** |  |
| **Mokymasis** |
| 1. | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas einu pasiruošęs.  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Visada turiu reikiamas priemones.  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti mokymąsi. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už atliktus darbus. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus. |  |  |  |  |  |  |
| **Neformalus ugdymas** |
| 1. | Laisvalaikiu lankausi teatre/koncerte/ kine/parodoje/renginyje. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas). |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Laisvalaikiu skaitau knygas. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti, piešti, konstruoti. |  |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |
| 1. | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Esu draugiškas, geranoriškas, mandagus.  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, drąsiai išsakau savo nuomonę.  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje.  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Gebu valdyti savo emocijas. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Stengiuosi save pažinti. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Pasitikiu savimi, nebijau klysti. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Lengvai bendrauju. |  |  |  |  |  |  |

***I TRIMESTRAS:***

***Tėvų pastebėjimai,***

***parašas:***...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***II TRIMESTRAS:***

***Tėvų pastebėjimai, parašas****:*................................................................................................................................................................................................................................................................................

*..*.............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

***I TRIMESTRAS:***

***Tėvų pastebėjimai,***

***parašas:***...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

mokinių individualios pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo

1 priedas

**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS**

...................................... m.m.

Mokinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas) (pavardė) (klasė)

***Pildo mokinys*** *(žymėjimas: žalia-visada, geltona-kartais, raudona-niekada)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Įsivertinu savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų** | **I trim.** | **II trim.** | **III trim.** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| **1.** | Uważnie słucham, aktywnie pracuje podczas lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Jestem pewny(a) siebie, nie boję się trudności. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Zawsze w czas wykonuję polecenia nauczyciela. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Jestem zdyscyplinowany(a), nie przeszkadzam innym podczas lekcji. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Na lekcji mam wszystkie niezbedne przybory szkolne. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Staram się samodzielnie znaleźć błędy i je poprawić. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Proszę o pomoc, jeżeli nie potrafię wykonać zadania. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Dzielę się swymi wiadomościami z innymi, pomagam innym. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***I trymestr. Komentarz rodziców/podpis:***

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

***II trymestr. Komentarz rodziców/podpis:***

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

***III trymestr. Komentarz rodziców/podpis:***

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................