**VILNIAUS R. EITMINIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

2021

EITMINIŠKĖS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d.

įsakymu Nr.V1-45

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilniaus r. Eitminiškių pagrindinės mokyklos veiklos programoje numatomi tikslai ir uždaviniai remiasi mokyklos, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus strateginėmis, metinėmis bei LR ŠMM švietimo vystymo kryptimis, 2020 m. mokyklos veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės ataskaita ir rekomendacijomis bei 2020 m. PUPP rezultatų analizės išvadomis.

**MOKYKLOS FILOSOFIJA**

„Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui“ (Seneka).

**MOKYKLOS VIZIJA**

Eitminiškių pagrindinė mokykla:

- įgyvendinanti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą pagal bendrąsias ugdymo programas gimtąja (lenkų) kalba bei neformalųjį švietimą;

- siekianti visapusiškai pažinti ugdytinių individualiuosius gebėjimus ir sudaryti optimalias sąlygas jų plėtotei;

- ugdanti mokinio vertybines nuostatas, brandinanti pilietinę savimonę;

- siekianti organizuoti modernaus ugdymo procesą;

- puoselėjanti humaniškus ir demokratiškus bendruomenės narių santykius;

- turinti gerus intelektualinius ir materialinius resursus.

**MOKYKLOS MISIJA**

Eitminiškių pagrindinė mokykla atvira ir aktyvi švietimo institucija:

- organizuojanti ugdymą lenkų kalba;

- padedanti kiekvienam besimokančiam pasiekti gerų rezultatų ir įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

- jungianti mokyklos bendruomenę, puoselėjanti kultūrines vertybes, tradicijas ir papročius, ugdanti atsakomybės jausmą;

- ugdanti žmogų gebantį nuolat ir savarankiškai mokytis, būti atviru naujoms idėjoms, turintį komunikacinių ir informacinių gebėjimų;

**MOKYKLOS VERTYBĖS**

Didžiausia vertybė yra žmogus.

Mokymasis – nenutrūkstantis patirties kaupimo procesas.

Noras ir mokėjimas mokytis yra svarbiausias tikslas.

Tautinė kultūra – pagarba ir meilė protėvių kalbai ir tradicijoms.

Mokinių, mokyklos darbuotojų ir tėvų partnerystė.

1. **2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

**MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI 2020 M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIORITETAS: Gerinti ugdymo(si) kokybę.** | | |
| **Tikslas: Ugdymo kokybės tobulinimas.** | | |
| Uždaviniai | Buvo  planuojama | Dabartinė situacija |
| Gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybės gerinimas.  Pagerinti mokinių rašymo įgūdžius.  Užtikrinti lietuvių ir gimtosios kalbos funkcionalumą visose viešojo gyvenimo srityse.  Įvairių metodų bei priemonių diegimas ir taikymas naujoje aplinkoje. | Numatomos konkrečios veiklos raštingumui tobulinti, pvz. konkursai, diktantai, rašybos lentelės.  Gimtosios ir lietuvių kalbos pamokų integravimas. | Buvo išanalizuoti lenkų ir lietuvių kalbų pasiekimai: lenkų kalbos ir lietuvių kalbos rezultatų vidurkis nežymiai pagerėjo, bet silpnesnių mokinių, kurie yra nemotyvuoti, pasiekimai pablogėjo. |
| Mokinių dalyvavimas nuosekliose, ilgalaikėse rašymo, kalbėjimo, skaitymo įgūdžius ugdančiose programose. | Vykdoma įvairi veikla netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, muziejuje, teatre, edukacinėse išvykose). |
| Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą. | Nuoseklus ir kryptingas  individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose. Mokinių individualios pažangos aptarimas klasės valandėlių metu, po kiekvieno trimestro. | Patobulintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Mokinių individualioji pažanga aptariama klasės valandėlių metu, trimestrų pabaigoje. |
| Gerinti pamokos organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. | Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas, analizė  pasibaigus trimestrui, mokslo metams. | Ugdymo(si) sąlygos atitinka mokinių  poreikius. Gimtosios kalbos pasiekimams gerinti mokykla įgijo naujų vadovėlių seriją pradinių klasių mokiniams „Lokomotywa“, bei 5 – 10 klasių vadovėlių seriją „Między nami“. Pradinių klasių ir lenkų kalbos mokytojai turi asmeninę internetinę prieigą prie mokymosi platformos www.gwo.pl, tai padeda sukurti labai daug nuotoliniam mokymui naudingo skaitmeninio turinio. Įdiegta „MozaBook” programa, kuri plečia mokymo priemones universaliomis iliustracijomis, animacijomis ir įdomiomis pateikčių galimybėmis. Interaktyvus turinys ir įdiegtos įgūdžių vystymo virtualios laboratorijų aplikacijos padės sužadinti mokinių susidomėjimą bei gilinti žinias. |
| Teikti kvalifikuotą  pagalbą specialiųjų  poreikių turintiems  mokiniams. | Kuo įdomesnių ir įvairesnių metodų taikymas dirbant su  specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais bei jų visapusiškas užimtumas pamokos metu. |
| Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo. | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. | Suteikiama efektyvi pagalba mokytojui ir mokiniui. Mokytojai taiko įvairus mokymo metodus. |
| Atvirų veiklų organizavimas mokykloje. | Apie 80 proc. mokytojų organizavo integruotas bei atviras veiklas. Mokykloje buvo organizuota 13 atvirų renginių, kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė. |
| **PRIORITETAS: Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.** | | |
| **Tikslas: Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.** | | |
| Uždaviniai | Buvo  planuojama | Dabartinė situacija |
| Ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą | Sudaryti darbo grupę.  Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklių projektą aptarti su bendruomenės nariais. | Atnaujintos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės. Bendruomenė supažindinta su pakeitimais. |
| Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, patyčių ir nusikalstamumo prevenciją | Rengiami prevenciniai projektai. Vykdoma įvairi prevencinė veikla. Naujų projektų paieška, rengimas ir įgyvendinimas. | Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos, integravus jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas).  Vykdoma emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zippio draugai“. |
| Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas. | Mokykloje vykdomi renginiai, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla mokykloje bei rajono mastu. | Mokykla dalyvavo respublikos mastu organizuotoje veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ 2020“. Dalyvavimas tarptautiniame projekte "Inteligentny Samorząd - Change The Game"(oro užterštumo nustatymas). |
| **Tikslas: Mokymosi aplinkų modernizavimas** | | |
| Žaidimų aikštelės aptvėrimas ir dangos keitimas. | Organizuoti viešuosius pirkimus žaidimų aikštelės tvoros įrengimui. | Žaidimų aikštelė aptverta, danga pakeista. Žaidimų aikštelė saugi vaikams. |
| **PRIORITETAS. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.** | | |
| **Tikslas: Saugios aplinkos mokykloje kūrimas.** | | |
| Uždaviniai | Buvo  planuojama | Dabartinė situacija |
| Ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą | Mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.  Mokinių savivaldos stiprinimas. | Patobulintos Mokinio teisės, pareigos ir elgesio taisyklės, elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. |
| Skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligos prevencijos klausimais. | Vykdoma įvairi prevencinė veikla. | Informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje. |
| Organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. | Mokyklos tradicijų puoselėjimas.  Naujų mokyklos tradicijų kūrimas. Edukacinių pamokų, išvykų, ekskursijų įvairiose Lietuvos vietose organizavimas. | Pandemija neleido įgyvendinti visų mokyklos planuotų išvykų bei renginių. Sudėtingais pandemijos metais buvo pravestos 5 pamokos kitoje aplinkoje bei 6 išvykos, 4 integruoti užsiėmimai, 4 parodos, 13 atvirų renginių. |
| Stiprinti žalingų įpročių, mokyklos nelankymo prevencinę veiklą. Stiprinama atsakomybė ir pareigingumas. | Sistemingai informuojami tėvai (globėjai) apie netinkamą vaiko elgesį, ieškoma bendrų sprendimų, užkertant kelią neigiamoms pasekmėms. | Tėvams sudarytos geros sąlygos gauti informaciją apie mokyklos veiklą (žodžiu, raštu, interneto svetainėje). Tėvai turi galimybių dalyvauti mokyklos veikloje.  Bendradarbiavimas su tėvais orientuotas į aiškius bendrus tikslus, vaiko pasiekimus, sėkmę ir vaikui tėvų keliamus lūkesčius. |
| Ieškoti galimybių renovuoti mokyklos sporto salę. | Ieškoti lėšų uždavinio įgyvendinimui. |  |
| **PRIORITETAS; Bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.** | | |
| **Tikslas: Sukurti sąlygas mokinių pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui.** | | |
| Uždaviniai | Buvo  planuojama | Dabartinė situacija |
| Planuoti ir organizuoti veiklas, padedančias mokiniams formuotis pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę. | Aktyvus mokinių dalyvavimas popamokinės veiklos renginiuose, akcijose, projektuose.  Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus. | Ugdomi mokinių socialinės, komunikavimo, asmeninės, pažinimo kompetencijos.  Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokyklos Padėkos Raštais, pirmūnų nuotraukos Garbės lentoje mokslo metų pabaigoje. |
|  | Prasmingas socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių savanoriškos veiklos inicijavimas. | Mokykla bendrauja su Nemenčinės K. Parčevskio bei Paberžės Šv. St. Kostkos gimnazijomis. Organizuojami bendri projektai, renginiai, konferencijos, metodinės dienos. Siekiant ugdymo kokybės svarbūs ryšiai su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. |
| Tobulinti bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūrą, pristatant mokyklos veiklą bei pasiekimus. | E-dienyno galimybių panaudojimas teikiant su ugdymu susijusią informaciją.  Savalaikis informacijos teikimas visuomenei panaudojant mokyklos internetinės svetainės galimybes.  Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis (mokinių darbų parodos ir saviveiklos pasirodymai mokyklose ir darželiuose). | Tėvai iš mokyklos gauna reikalingą informaciją bei pagalbą.  Priešmokyklinio ugdymo (PU) grupė vykdė projektą su ugdytinais ir jų tėvais „Linksmoji rudens abėcėlė“. Mokykla dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame-kūrybiniame projekte „Visi turime savo namus“. PU grupė dalyvavo tarptautiniame renginyje „Kalėdinė garsų mozaika“. |

MOKINIŲ SKAIČIUS KLASIŲ KONCENTRUOSE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | PU | **1-4 kl.** | **5-8 kl.** | **9-10 kl.** | **Iš viso:** |
| **2019-2020** | **10** | **15** | **14** | **8** | **47** |
| **2020-2021** | **8** | **19** | **11** | **11** | **49** |

**DALYVAVIMAS RENGINIUOSE OLIMPIADOSE, PROJEKTUOSE, PROGRAMOSE IR KITI PASIEKIMAI 2020 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Projekto, programos pavadinimas | | Finansavimo suma | | Dalyvavo |
| 2020-01-15 | Lietuvos mokinių matematikos olimpiada I etapas. | |  | | 9-10 kl. mokiniai. Matematikos mokytoja Leokadija Jankovska |
| 2020-01-20 | „Mažoji matematikos olimpiada 2020“. | |  | | 5-8 kl. mokiniai.  Matematikos mokytoja Leokadija Jankovska |
| 2020-01-02 iki 2020-05-20 | Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“. | |  | | 1-4 kl. mokiniams  Mokytoja Ilona Makevič |
| 2020-01-13 | Dalyvavimas pilietinėje akcijoje ,,Atmintis gyva, nes liudija“. | |  | | 1-10 kl. mokiniai  ir mokytojai |
| 2020-02-27 | Nemenčinės lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio centro tautinių mažumų mokyklų 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žiemos paukštužėlė“. | |  | | 1-4 kl mokiniai  Mokytojos Inga Čeponienė ir Ilona Makevič |
| 2020-03-14 | Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų 2019-2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių smiginio finalinės varžybos. | |  | | 7-8 kl. mergaičių komanda , III vieta.  ( mokytojas P. Dainarovič) |
| 2020-04-23 | „Žemės diena“ – nuotolinis projektas, plakato kūrimas, skirtas Žemės dienos minėjimui. | |  | | 7-10 klasės mokiniai.  Ats. mokytoja Anna Barbara Tondrik |
| 2020- 09-21 | „Taškiuko diena – kas tai?“ | |  | | Projektinė veikla su PU grupės ugdytinais, mokytoja Lena Šilingienė  N*uotraukos*  *http://www.pagrindine.eitminiskes.vilniausr.lm.lt/* |
| 2020 06 08-12 | Mokinių vasaros poilsio programa „Arčiau gyvūnų...“ | | 600 Eur | | 1-4 kl. mokiniai  Ats. mokytoja Ilona Makevič |
| 2020-09-09 | Ekskursija į Dubingių žirgyną su 1-4 klasės mokiniais. | |  | | Mokytojai: I. Makevič ir J. Mikelevič |
| 2020-09-28 iki 12-11 | Emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zippio draugai“. | |  | | 1-4 kl. mokiniai  Ats. pradino ugdymo mokytoja Ilona Makevič |
| 2020-10-09  2020-10-16 | Renginiai:  „Mano tatoo‘,  „Senosios fotografijos dirbtuvė“. | | Kultūros paso paslaugos | | 1-4 kl. mokiniams  Pradinio ugdymo mokytojos Ilona Makevič ir Jadvyga Mikelevič |
| 2020.10.01-2020.10.30 | Projektas su ugdytinais ir jų tėvais „Linksmoji rudens abėcėlė“. | |  | | PU grupės ugdytinai, mokytoja Lena Šilingienė  *Akimirkos nuotraukose.*  *http://www.pagrindine.eitminiskes.vilniausr.lm.lt/* |
| 2020-10-21 | Konkursas “Kresy-2020”. | |  | | Malgožata Žukovska, I vieta- dalyvavo zoniniame etape), mokytojos Ivona Šimak  Lucija Kadzevič |
| ***Vilniaus rajono savivaldybės organizuojami renginiai*** | | | | | |
| 2020.01.20-2020.02.20 | | Vilniau rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Svajonių medis“. | |  | Dalyvavo PU grupės auklėtiniai.  Mokytoja Lena Šilingienė.  Rezultatai, akimirkos nuotraukose.  htp://www.pagrindine.eitminiskes.vilniausr.lm.lt/ |
| 2020-01-27 | | 2019-2020 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių stalo teniso finalinės varžybos. | |  | 7-8 kl. mergaičių komanda , **I** vieta.  ( mokytojas P. Dainarovič) |
| 2020-02-14 | | „Mažoji matematikos olimpiada 2020“ Nemenčinės Gedimino gimnazijoje. | |  | Mokiniai: Malgožata Žukovska(8 kl.), Gabriela Šileiko (7 kl.), Jokūbas Lapackas (6 kl.) Marijana Petrova(6 kl.)  Mokytoja Leokadija Jankovska |
| 2020-02-26 | | Rajoninis ketvirtų klasių mokinių rašybos konkursas „Rašau be klaidų“. | |  | Mokytoja Ilona Makevič |
| 2020-02-04 | | Dalyvavimas su 1-4 kl. mokiniais edukacinėje saugaus eismo pamokėlėje, kuri vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. | |  | 1-4 kl. mokiniai,  Mokytojai  Jadvyga Mikelevič ir Ilona Makevič |
| 2020-02-27 | | Rajoninis skaitovų konkursas „Magiška eilėraščių šalis“ Nemenčinės vaikų darželyje. | |  | Dalyvavimas kartu su PU gr. auklėtiniu Albert Dzisevič  Mokytoja Ivona Šimak |
| 2020-03-03 | | Dalyvavimas „Poezijos šventėje“. | |  | Nugalėtojos: Julija Sivinskaja 1kl.  Emilija Aniškevič 3 kl.  Mokytoja Jadvyga Mikelevič |
| 2020-03-14 | | Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų 2019-2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių smiginio finalinės varžybos. | |  | 7-8 kl. mergaičių komanda , **III** vieta.  ( mokytojas P. Dainarovič) |
| 2020.05.18-2020.06.15 | | Dalyvavome Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame-kūrybiniame projekte „Visi turime savo namus“. | |  | PU grupė, mokytoja Lena Šilingienė  Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželis.  Padėka. |
| 2020-07-13 | | Dalyvavimas Pavilnės Kriaučiūnuose Vilniaus išvadavimo iš hitlerinių okupantų metinių minėjime. | |  | 4-10 kl.. mokiniai, mokytojai bei tėvai |
| **TARPTAUTINIAI RENGINIAI, PROJEKTAI** | | | | | |
| 2020-01-14 | | Dalyvavimas tarptautiniame renginyje „Kalėdinė garsų mozaika“ Nemenčinės vaikų darželyje | |  | PU grupės auklėtiniai kartu su senelėmis. PADĖKA  mokytoja Ivona Šimak |
| 2020-02-28 -04-10. | | Pprojektas *"Inteligentny Samorząd - Change The Game"*( oro užterštumo nustatymas). Partneris - Lenkija. | |  | 10 kl. mokiniai  Atsakinga mokytoja Anna Barbara Tondrik |

***ATVIROS VEIKLOS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Data*** | ***Veiklos pavadinimas*** | ***Atsakingas mokytojas*** |
| 2020-01-10 | Sausio 13-osios minėjimas | 5-10 kl. mokiniai  Lietuvių kalbos mokytoja I.Čeponienė |
| 2020 01 22 | Senelių Dienos Šventė | Ivona Šimak, Ilona Makevič ir Jadvyga Mikelevič |
| 2020-02-14 | Vasario 16-osios minėjimas (stendas, apipavidalinimas). | Inga Čieponienė |
| 2020-03-09 | Pilietinė iniciatyva „GYVASIS TAUTOS ŽIEDAS“ mokykloje. | Koordinavo mokytoja  B. Liachovič  Straipsnis mokyklos internetinėje  svetainėje. PADĖKA |
| 2020 06 17 | Netradicinė diena „Ieškom talentų“. | 5-10 kl.  Mokytojai dalykininkai |
| 2020-09-01 | Žinių šventė. | mokytoja Ilona Makevič |
| 2020.09.28 | Savaitės projektas „Europos kalbų diena“. | PU, 1-10 kl. mokiniai  Mokytojai: Lena Šilingienė ir kalbų mokytojai |
| 2020-10-05 | Mokytojo dienos šventės organizavimas. | PU, 1-10 kl. mokiniai  Mokytojai: I. Čeponienė ir B. Liachovič |
| 2020-10-21 | Kresy – 2020. | 5,6,7,8,10 kl. mokiniai  Mokytoja Lucija Kadzevič |
| 2020-11-11 | Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas | Ivona Šimak, Lena Šilingienė ir Ilona Makevič |
| 2020-11-16 | Pilietinės akcijos „Tolerancijos diena“ organizavimas. | PU grupė ir 1-10kl. mokiniai  Ats. Božena Liachovič  Padėka |
| 2020-11-26 | „Pirmokų krikštynos“ („Pasowanie na pierwszaka“) | 1-4 kl. mokiniai  Ats. Ilona Makevič |

***PARODOS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Parodos pavadinimas | Organizavo |
| 2020-09-21-25 | Paroda „Rudens gėrybės“ | 1-8 kl. mokiniai, technologijų mokytoja Regina Kutyš  PU grupės vaikai ir jų tėvai |
| 2020 05 | Virtuali paroda „Ačiū, Tau, Mama, už vakar, šiandien ir rytojų...“ | 5-10 kl. mokiniai  Mokytoja Lucija Višnevska |
| 2020-10-05 | Piešinių paroda. „Mūsų mokytojai“. | 5-10 kl. mokiniai  Dailės mokytojas Robert Bovševič |
| 2020-12-18-22 | Paroda „Šventės artėja“. | PU ir 1-4, 5-8 kl. mokiniai  Technologijų mokytoja Regina Kutyš  Pradinio ugdymo mokytoja Ilona Makevič |

***INTEGRUOTOS PAMOKOS, VEIKLOS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Pamokos(veiklos) pavadinimas** | **Mokytojai** |
| 2020 04 22-23 | Integruota dailės ir gamtos/biologijos pamoka „Žemės diena“ (plakato kūrimas). | Nuotolinis užsiėmimas. Dailės mokytoja Lucija Višnevska ir biologijos mokytoja Ana Barbara Tondrik |
| 2020-05-28 | „Mapa zanieczyszczeń” – integruota biologijos ir chemijos pamoka. | 8 klasė, Mokytoja Ana Barbara Tondrik |
| 2020-06-15 | Integruotas astronomijos ir lietuvių kalbos užsiėmimas Molėtų observatorijoje. | 8 kl., fizikos mokytoja Jadvyga Mikelevič ir lietuvių kalbos mokytoja Inga Čeponienė |
| 2020-09-09 | Dubingių žirgyno aplankymas. | 1-4 klasės mokiniams. Gamtos bei lietuvių kalbos integruotas užsiėmimas. Pradinių klasių mokytojai: Ilona Makevič ir Jadvyga Mikelevič bei lietuvių kalbos mokytoja Inga Čeponienė |

***PAMOKOS KITOJE APLINKOJE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Data*** | ***Pavadinimas*** | ***Mokytojai*** |
| 2020-02-04 | Dalyvavimas edukacinėje saugaus eismo pamokėlėje, kuri vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre. | 1-4 klasės mokiniai  Pradinio ugdymo mokytojos Jadvyga Mikelevič ir Ilona Makevič |
| 2020-02-13 | Tema: „Pirmasis pasaulinis karas“ - edukacinė išvyka su 6-9 klasės mokiniais į filmą „1917“. | Istorijos mokytoja Božena Liachovič ir lenkų kalbos mokytoja Lucija Kadzevič |
| 2020-06-18 | Išvyka į Molėtų observatoriją. | Fizikos mokytoja Jadvyga Mikelevič |
| 2020-09-09 | Ekskursiją į Dubingių žirgyną su 1-4 klasės mokiniais. | Pradinių klasių mokytojai: Ilona Makevič ir Jadvyga Mikelevič bei lietuvių kalbos mokytoja Inga Čeponienė |
| 2020-10-24 | Eitminiškių kapinių lankymas bei kapų tvarkymas. | 9-10 kl. mokiniai  Dailės ir technologijų mokytoja Lucija Višnevska |

MOKYKLOS PARTNERYSTĖS RYŠIAI:

**Mokykla bendradarbiauja su šalies partneriais:**

* Vilniaus r. savivaldybės sporto mokykla;
* Vilniaus r. Nemenčinės K. Parčevskio gimnazija;
* Vilniaus r. Paberžės St. Kostkos gimnazija;
* Nemenčinės daugiafunkcinis kultūros centras;
* Vilniaus r. Eitminiškių kaimo biblioteka;
* Vilniaus r. Nemenčinės seniūnija;
* Eitminiškių parapijos bažnyčia;
* Vilniaus rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba.
* Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

**Mokykla bendradarbiauja su užsienio šalių partneriais:**

* Lenkijos Bydgoščo mokykla nr.9;
* Bendruomenė Traugutt.org (Lenkijos Respublika).

.

PROBLEMOS, REIKALINGA PAGALBA.

Reikalingas mokyklos sporto salės kapitalinis remontas (elektros instaliacijos, stogo ir langų keitimas, pastato išorinių sienų apšiltinimas).

**SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS**   * Mokytojai nuolat tobulina profesinę kvalifikaciją. * Glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos ir kitų institucijų besirūpinančių vaikų socializacija. * Tinkamai organizuotas mokinių pavėžėjimas ir maitinimas. * Geras mikroklimatas. * Renovuotas pagrindinis mokyklos pastatas. * Jauki ir šilta mokyklos aplinka. * Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. * Įvestas elektroninis dienynas. * Mokykla turi mokyklinį autobusiuką. | **SILPNYBĖS**   * Mokytojams trūksta patirties dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. * Dalis mokytojų nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį. * Daliai mokinių trūksta mokymosi motyvacijos, lankomumo problema. * Menkas dalies tėvų aktyvumas mokyklos gyvenime. * Mokykla neturi sporto ir aktų salės.. * Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra. * Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo sistema |
| **GALIMYBĖS**   * Pagerinti mokyklos materialinę bazę. * Kelti mokytojų, vadovų kvalifikaciją. * Gerinti tėvų švietimą. * Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į mokyklos organizuojamas veiklas. * Renovuoti mokyklos sporto salę. * Ieškoti mokyklos rėmėjų. * Aktyviau dalyvauti projektuose ir olimpiadose. * Nuolat atnaujinti mokyklos internetinį puslapį. * Stiprinti mokinių savivaldos veiklą saugios mokyklos kūrimo aspektu. | **GRĖSMĖS**   * Mažėja mokinių skaičius. * Prastėja elgesio kultūra. * Mažėja tėvų įtaka ir atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį (ypač vyresnėse klasėse). * Silpnėja mokinių mokymosi motyvacija. * Silpnėja mokinių sveikata*.* * Didėja tėvų abejingumas vaikų mokymosi rezultatams, pasiekimams. * Mažėja mokytojų ir mokinių aktyvumas, abejingumas ir nenoras reikšti iniciatyvą, dalyvauti mokyklos gyvenime. |

**MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI 2020 M.**

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.
3. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

***MOKYKLOS STRATEGINIAI PRIORITETAI 2021 M.***

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo kokybę.
2. Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.
3. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

**2021 M. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETAS: Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo kokybę.** | | | | | |
| **Tikslai** | **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingi** | **Vykdymo data** | **Laukiami rezultatai** |
| Tobulinti pamokos vadybą, kaip efektyvų pamokos uždavinių įgyvendinimo, vertinimo ir įsivertinimo bei kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo pagrindą. | Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui | Mokytojų dalykinės  konsultacijos mokykloje pagal tvarkaraštį | Administraciją, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Mokslo metų eigoje | Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija. |
| Tobulinti pamokos  struktūrą stiprinant  išmokimo stebėjimą,  įvertinant kiekvieno  mokinio pasiekimus ir  asmeninę pažangą lyginant su iškeltais  mokymosi uždaviniais | Nuoseklus ir kryptingas  individualios pažangos matavimas ir vertinimas visų dalykų pamokose. Mokinių individualios pažangos aptarimas klasės valandėlių metu, kiekvieno trimestro pabaigoje | Administracija, dalykų mokytojai | Mokslo metų eigoje | Mokytojai taikys grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją, esant reikalui, panaudos vaiko pažangai pasiekti ir ilgalaikiams planams koreguoti. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui žinias įsivertinti, kiek pamokoje išmoko, kas pasisekė, kas nepasisekė, ką reikėtų dar pasimokyti. Kiekvienas dalyko mokytojas taikys jam priimtinus pažangos stebėjimo įrankius (diagramas, individualios pažangos grafikus, asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles bei kitus įsivertinimo metodus). |
| Įvairių metodų bei priemonių diegimas ir taikymas naujoje aplinkoje. | Vykdoma įvairi veikla netradicinėje aplinkoje (bibliotekoje, teatre, muziejuje, edukacinėse išvykose). | Direktorius, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokslo metų eigoje | Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną pamoką netradicinėje edukacinėje erdvėje.  Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis akiratis, žinios ir galimybės. |
| Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms. | Mokinių skatinimas dalyvauti įvairiuose konkursuose,  projektuose, olimpiadose. | Direktorius, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Nuolat | Padaugės mokinių, pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose. |
| Siekti mokytojų profesinio tobulėjimo.  Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas. | Sudarytas bendras mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į asmeninių ir organizacinių lūkesčių dermę. | Administracija, mokytojai. | Mokslo metų eigoje | Mokytojai dalyvaus seminaruose apie šiuolaikiškus mokymosi metodus, juos taikys ugdymo procese.  Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, taikys naujus aktyvius mokymo metodus.  Visi mokytojai tobulins informacinio raštingumo kompetencijas, 80% jų išmoks naudotis ir savo darbe naudos įvairius nuotolinio darbo įrankius. |
| **PRIORITETAS: Formuoti mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.** | | | | | |
| **Tikslai** | **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingi** | **Vykdymo data** | **Laukiami rezultatai** |
| Gerinti mokinių savijautą mokykloje. | Ugdyti sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą. | Mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.  Mokinių savivaldos stiprinimas (mokinių budėjimo organizavimas, jo vertinimas ir tobulinimas). | Administracija,  Mokinių savivalda. | 2021 m. | Tobulinama ir sėkmingai įgyvendinama mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Gerės mokinių savijauta, klasių mikroklimatas. Augs mokinių savivertė. |
| Klasių vadovų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų darbas su elgesio ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. | Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, logopedai. | Nuolat | Suteikiama efektyvi pagalba mokiniui. Organizuojami metodiniai užsiėmimai orientuoti į pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams. |
| Ieškoti galimybių atnaujinti mokymosi aplinkas | Apskaičiuoti mokymosi erdvių atnaujinimo kaštus. | Direktorius, ūkio vedėjas. | 2021 m. | Pagerės ugdymo sąlygos ir vaikų saugumas. |
| Veiksmingiau vykdyti prevencines programas. | Skelbti medžiagą apie smurto ir patyčių prevenciją, sveikos gyvensenos ir ligos prevencijos klausimais. | Vykdoma įvairi prevencinė veikla. Mokinių dalyvavimas nuosekliose, ilgalaikėse ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose tokiose, kaip „Zippio draugai“. | Direktorius, klasių vadovai, projekto „Zippio draugai“ vadovė I. Makevič | 2021 m. | Pagerės emocinė aplinka tarp bendraklasių, mokiniai spręs konfliktus, mažės patyčių atvejų. |
| Organizuoti įvairius renginius įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. | Mokyklos tradicijų puoselėjimas. | Klasių vadovai. | Visus mokslo metus | Skatinti mokinius ir tėvus teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant mokyklos veiklą.  Informacijos apie renginius viešinimas. |
| Naujų mokyklos tradicijų kūrimas. Edukacinių pamokų, išvykų, ekskursijų įvairiose Lietuvos vietose organizavimas. | Darbo grupės, Mokinių taryba | 2021 m. | Naujų renginių idėjų, formų ieškojimas, išbandymas ir analizavimas. Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, plėsis akiratis, žinios ir galimybės. |
| Stiprinti žalingų įpročių, mokyklos nelankymo prevencinę veiklą. Stiprinti atsakomybę ir pareigingumą. | Sistemingai informuojami tėvai (globėjai) apie netinkamą vaiko elgesį, ieškoma bendrų sprendimų, užkertant kelią neigiamoms pasekmėms. | Mokyklos VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. | Nuolat | Vesti temines pamokas mokiniams apie žalingus įpročius, sveiką gyvenseną bei socialinę kultūrą.  Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžius formuojančias programas tėvams. |
| **PRIORITETAS: Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.** | | | | | |
| **Tikslai** | **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingi** | **Vykdymo data** | **Laukiami rezultatai** |
| Sukurti patrauklias sąlygas mokinių pilietiškumo ir dvasiškumo ugdymui. | Planuoti ir organizuoti veiklas, padedančias mokiniams formuoti pasitikėjimą savo jėgomis, savigarbą, mokymosi sėkmę. | Mokinius įtraukti į įvairias veiklas už  mokyklos ribų. Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo pilietinio ugdymo projektuose. | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Mokslo metų eigoje | Naujoms idėjoms ir pokyčiams atvira mokyklos bendruomenė, kurianti ir su socialiniais partneriais bendradarbiaujanti mokykla. |
| Pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo pilietinės veiklos  įrodymus kauptų patys. Pavyzdžiui, įgytiems praktiniams  pilietinės veiklos gebėjimams įsivertinti ir sekti  pažangą (patirties ir rezultatų) . | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Metų eigoje | Stiprės mokinių bendruomeniškumas, gebės įsivertinti savo veiklą. |
|  |  |  |  |
| Mokyklos renginiai (akcijos, koncertai, talkos, projektai) kartu su tėvais, socialiniais partneriais. | Administracija, klasių vadovai | Metų eigoje | Mokykla organizuoja veiklą, apjungiančią kuo daugiau bendruomenės narių. |
| Padėti atskleisti bendrąsias žmogaus vertybes ir jomis grįsti asmeninį  bei visuomeninį gyvenimą. | Pokalbiai, paskaitos, teminiai mokyklos vakarai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. | Administracija, Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Mokslo metų eigoje | Padėti atskleisti bendrąsias žmogaus vertybes ir jomis grįsti asmeninį  bei visuomeninį gyvenimą. |
| Tikybos pamokų integravimas į kitus mokomuosius dalykus. | Dalykų mokytojai. | Mokslo metų eigoje | Mokiniai įgis naujų įgūdžių ir gebės apibrėžti savo moralines nuostatas. |
|  |
| Mokinių darbų parodos, konkursai ir pasirodymai kitose mokyklose. | Administracija, Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai | Metų eigoje | Mokiniai įgis naujų įgūdžių ir gebės tinkamai atstovauti mokyklai. |

**veiklos programos įgyvendinimo įvertinimO ir atsakomybėS FORMOS**

1. Mokyklos iškeltų tikslų veikla konkretinama Mokyklos metodinės tarybos, metodinių grupių bei Vaiko gerovės komisijos planuose, programose.

2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių  posėdžiuose.

3. Už individualių planų bei programųkokybišką įgyvendinimą laiku atsakingi  mokyklos administracija ir metodinių grupių pirmininkai.

4. Už mokyklos veiklos programos kokybišką įgyvendinimą laiku atsakingas  mokyklos direktorius.

5. Veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei.

PRITARTA Mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio mėn.29 d. nutarimu protokolo Nr.7